หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรภาษาไทย)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี / คณะรัฐประศาสนศาสตร์และสังคมศึกษา / รัฐประศาสนศาสตร์

คำนำ

ในโลกของการศึกษายุคปัจจุบันจะพบว่าคนให้ความสนใจศาสตร์ 2 ประเภทหลักๆ คือการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กับ ด้านบริหารศาสตร์ ซึ่งทั้ง 2 ด้านนี้มีผู้สนใจเรียนเป็นจำนวนมากหนึ่งในสาขาที่ผู้เรียนมักให้ความสนใจในการศึกษาคือ ศาสตร์การบริหารงานภาครัฐซึ่งอยู่ภายใต้การศึกษาสายสังคมศาสตร์ นั้นเป็นเพราะ สังคมไทยมักถูกหล่อหลอมให้ลูก-หลานเข้ารับราชการเพื่อรับใช้ชาติ และประชาชน ขณะเดียวกันงานราชการยังเป็นงานที่มีเกียรติ และมีความมั่นคงสูง สิ่งเหล่านี้เป็นแรงจูงใจให้หลายคนหันความสนใจการศึกษามายังศาสตร์การบริหารงานภาครัฐ แล้วมุ่งนำความรู้จากรั้วมหาวิทยาลัยไปปรับใช้กับการสอบราชการ หรือการปฏิบัติงานราชการในอนาคต มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด เล็งเห็นว่าศาสตร์ดังกล่าวมีประโยชน์ต่อผู้คนในสังคม ตลอดจนเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อส่งต่อสู่ระบบงานภาครัฐที่ทันสมัยจึงเปิดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตขึ้นใน ปี 2555 และได้รับการรับรองคุณวุฒิจากภาครัฐ ในปี 2558 ตลอดจนได้รับการรับรองหลักสูตรจาก กพ. ในปี 2559 ขณะเดียวกันตามกฎระเบียบทางด้านการศึกษาที่ต้องการให้ทุกหลักสูตรทางด้านการศึกษามีการปรับปรุงหรือพัฒนาทุก 5 ปี ทางมหาวิทยาลัยไม่ได้นิ่งนอนใจ โดยได้จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร เพื่อสร้างมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชาให้ดียิ่งขึ้น จนนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ โดยหลักใหญ่ของการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้คือการพัฒนารายวิชาที่สอดคล้องกับการบริหารงานภาครัฐให้มากขึ้น และลดจำนวนหน่วยกิตบางส่วนลง เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของศาสตร์ทางด้านการบริหารงานภาครัฐ ทั้งนี้ได้จัดทำรายละเอียดต่างๆ อยู่ในเล่มหลักสูตรนี้ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรที่ช่วยพัฒนานักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้ว นำความรู้ไปพัฒนาประเทศสืบต่อไป

สารบรรณ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
เลขที่บัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
รหัสรายวิชา	19
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
แผนการศึกษา (Study Plan)	28
ข้อกำหนดเกี่ยวกับทำโครงการหรืองานวิจัย	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหมวดวิชาเฉพาะ	38
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	41
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาการประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	58
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
ภาคผนวก 1 : คำอธิบายรายวิชา	62
ตารางเปรียบเทียบ (Comparison table)	78
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	88
หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน	90
วิชาที่รับผิดชอบสอน	91
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	93

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี / นิเทศศาสตร์และการออกแบบ / รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) รป.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) B.P.A.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลัดสูตร

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 160 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี และให้เป็นไปตามกฎระเบียบที่ทางหลักสูตรฯ กำหนด

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ 2555

6.2 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2560

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2560

6.4 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562 (ไม่น้อยกว่าครึ่งของรอบหลักสูตร)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. นักการเมืองท้องถิ่น และ นักการเมืองระดับชาติ
3. ข้าราชการ ข้าราชการพลเรือน และ ทหาร
4. เจ้าหน้าที่องค์การเอกชน
5. เจ้าหน้าที่ในระบบกระบวนการยุติธรรม
6. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
7. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ
8. นักวิชาการ/อาจารย์

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา/สถาบัน	ปีที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวมาลิษา โกมลฐิติ (3 1005 00310 69 0)	Ed.D. รป. ม. น.บ.	(Organizational Leadership) (รัฐประศาสนศาสตร์) (นิติศาสตร์)	Northeastern University,U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2553 2542
2	อาจารย์	นายวรพงศ์ แสงผัด (1 1007 00880 76 1)	รป. ม. ศศ.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2558 2553
3	อาจารย์	นายนันทวัฒน์ เม่นมงกฎ (3 1014 00435 28 9)	รป.ม. วท.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (ศึกษาศาสตร์-พละศึกษา)	มหาวิทยาลัยนานชาติแสตมฟอร์ด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2545
4	อาจารย์	นางสาวธนิษา แดงสี (1 1008 00050 60 3)	รป.ม. ศศ.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2549
5	อาจารย์	พลโท พชร สาตร์เงิน (3 1699 00197 73 2)	รป.ด. ศศ.ม. วท.บ.	(นโยบายสาธารณะและการจัดการ) (การทหาร) (วิทยาศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โรงเรียนเสนาธิการทหารบก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2557 2540 2520

9.1 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา/สถาบัน	ปีที่จบ
1	อาจารย์	นางสาวมาลิษา โกมลฐิติ (3 1005 00310 69 0)	Ed.D. รป. ม. น.บ.	(Organizational Leadership) (รัฐประศาสนศาสตร์) (นิติศาสตร์)	Northeastern University,U.S.A. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2553 2542
2	อาจารย์	นายวรพงศ์ แสงผัด (1 1007 00880 76 1)	รป. ม. ศศ.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2558 2553
3	อาจารย์	นายนันทวัฒน์ เม่นมงกฎ (3 1014 00435 28 9)	รป.ม. วท.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (ศึกษาศาสตร์-พละศึกษา)	มหาวิทยาลัยนานชาติแสตมฟอร์ด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2545
4	อาจารย์	นางสาวธนิสา แดงสี (1 1008 00050 60 3)	รป.ม. ศศ.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2549
5	อาจารย์	พลโท พชร สาตร์เงิน (3 1699 00197 73 2)	รป.ด. ศศ.ม. วท.บ.	(นโยบายสาธารณะและการจัดการ) (การทหาร) (วิทยาศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โรงเรียนเสนาธิการทหารบก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2557 2540 2520

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี ถนนเพชรเกษม อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี 76120

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระบวนทัศน์ทางสังคมในทุกวันนี้เน้นความเจริญเติบโตและการพัฒนาเพื่อให้เท่าเทียมกับนานาประเทศ ทำให้เห็นว่าสังคมไทยหลีกหนีไม่ได้ที่ต้องเจอกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลจากระบบเศรษฐกิจโลก และสังคม รวมถึงเทคโนโลยีที่ทำให้การใช้ชีวิตของผู้คนเกิดการแข่งขันเพื่อให้ตนเองได้รับการพัฒนาก้าวทันสังคม ภาพของคนในปัจจุบันจึงมีความเคร่งเครียด และการแสวงหาแนวทางการพัฒนาตนเอง ปัจจุบันการขับเคลื่อนของกระบวนการต่างๆด้วยความเป็นสังคมโลกาภิวัฒน์ด้วยพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การคมนาคม และการค้าระหว่างประเทศ ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประชากรของรัฐชาติ ต่างๆ เปิดรับแนวคิดในการอยู่ร่วมกันอย่างไร้พรมแดน และข้อจำกัดด้านเชื้อชาติ โดยได้มีการส่งผ่านแนวคิดการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทำให้เกิดความคิดในการรวมกันเป็นประชาคมชาติต่างๆ อาทิ เช่น ประชาคมยุโรป ประชาคมอาเซียน เป็นต้น หากมองในเชิงบวก กิจกรรมดังกล่าวย่อมส่งผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ ประเทศเกิดความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่น่าจะส่งผลดีต่อความกินดีอยู่ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี ของประชาชน แต่ผลกระทบด้านลบ อาทิเช่น การเข้ามาของแรงงานในระดับบน กลาง และล่าง การเคลื่อนย้ายของทุนภายใน และข้ามชาติ ที่มีผลต่อการจ้างงาน และทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ ประกอบกับประเทศไทยมีปัญหาเรื่องความขัดแย้งทางการเมือง ทำให้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นหนึ่งเดียวของประชาคมอาเซียนของประเทศไทย อาจไม่ราบรื่นเท่าที่ควร ขณะเดียวกันนั้นประเทศยังประสบปัญหาความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการควบคู่กับการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อส่งต่อให้เกิดรากฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ทุกภาคส่วนโดยเฉพาะภาคส่วนของการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป ชุมชนวิชาการของประเทศจึงมีข้อเสนอแนะ ให้พัฒนาบุคคลากร ระดับท้องถิ่น ทั้งในภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษานอกเวลาราชการ ให้มีความรู้ทางด้านการจัดการภาครัฐยุคใหม่ ด้านเทคโนโลยี สื่อสาร และ ด้านภาษาสากล และท้องถิ่น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อให้เป็นผู้มีความรู้และมีความสามารถในการบริหารงานภาครัฐและการปกครอง ทั้งศาสตร์และศิลป์ในภาครัฐและเอกชนที่สำคัญ ภายใต้สภาวะแวดล้อมของโลกดังได้กล่าวไว้ข้างต้น ดังนั้น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จึงต้องผลิตบัณฑิตที่สามารถนำพาองค์กร และท้องถิ่นให้ปรับตัว กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงโดยได้น้อมนำแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ประกอบกับการศึกษาเครื่องมือและเทคนิคการบริหารงานจากวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในงานมาเป็นแนวทางการศึกษาและปรับปรุงใช้กับการปฏิบัติงานในอนาคตต่อไป

11.2 สถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางสังคม และ วัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัฒน์ทำให้โลกเปรียบเสมือนอยู่ในหมู่บ้านเดียวกันและเป็นโลกที่ไร้พรมแดน ผลที่เกิดขึ้นตามมาคือการเคลื่อนย้ายของประชาชน วัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณี และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันหลายสิ่งหลายอย่างจนเกิดเป็นวัฒนธรรมสากลขึ้น ประเทศไทยในฐานะส่วนหนึ่งของระบบโลกย่อมได้รับอิทธิพลจากกระแสโสกาภิวัฒน์ดังกล่าว เห็นว่าในปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าร่วมและเป็นหนึ่งในสมาชิกกลุ่มอาเซียน ซึ่งรวมชาติต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกไว้ด้วยกันเพื่อประโยน์ทั้งด้านความมั่นคง การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม ทำให้ประเทศไทยเรานั้นจำเป็นต้องมีกลไลการพัฒนา ซึ่งการพัฒนาที่สำคัญเป็นอันดับต้นๆ คือการพัฒนาคน และการพัฒนาคนนี้เองที่ต้องอาศัยความจำเป็นจากองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหาร การจัดการ เพื่อสนองตอบต่อองค์การต่างๆทั้งในและนอกประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องปรับตัวและสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยให้คงอยู่ภายใต้บริบทสากล สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์จึงได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาระบบการปฏิบัติงานทั้งในภาครัฐ-ภาคเอกชน ตลอดจนท้องถิ่นและสามารถอนุรักษ์ความเป็นไทยสืบไป

12. ผลกระทบ

จากข้อ 11 การพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธ์กิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ความเปลี่ยนแปลงและพลวัตรของประเทศ และภูมิภาคอาเซียน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกส่งผลกระทบต่อการจัดการอุดมศึกษา ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีการนำเทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่มาปรับใช้เพื่อให้นักศึกษาจบออกไปแล้ว สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการขององค์การ และท้องถิ่นให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหาความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมถึงการมีจริยธรรมที่จะช่วยให้บัณฑิตสามารถอยู่ในตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธ์กิจของสถาบัน

สาขาวิชาได้ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีดความสามารถ โดยมุ่งให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ มีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะในการทำงานและบริการประชาชน ดังนั้น หลักสูตรจึง ได้มีการวางแผนในการให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อประสิทธิ์ผลในการประกอบวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ และคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชาและรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะ ภาควิชาอื่นของสถาบัน หรือหลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย กลุ่มวิชาทางภาษา, กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์, กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์, กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชาและรายวิชาที่เปิดให้สอน โดยคณะ ภาควิชาอื่นของสถาบัน หรือหลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การดำเนินการด้านการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ นำโดยผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในหลักสูตรฯ โดยมีการบริหารจัดการทั้งในด้านกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ กิจกรรมนันทการ เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรฯ คู่ขนานไปกับการพัฒนานักศึกษา ในด้านวิชาการประกอบไปด้วยการจัดประชุมรายงานความคืบหน้าต่างๆ ภายในหลักสูตรทุกเทอมการศึกษาเพื่อตรวจสอบแนวทางการสอนหรือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับการประชุมประเมินผลเกรดในรายวิชาต่างๆ เพื่อดูการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนกิจกรรมด้านการวิจัย หรือการดำเนินงานที่มุ่งสู่การนำเอาความรู้จากชั้นเรียนไปสู่ชุมชนและสังคม ขณะเดียวกันทุกภาคการศึกษาจะต้องมีการประชุมเพื่อจัดตารางสอนให้เป็นไปตามแนวทางที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ให้ผู้เรียน ซึ่งต้องพิจารณาร่วมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นภายใต้การหมุนไปของโลกแบบโลกาภิวัฒน์ โดยที่ใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิในระดับปริญญาตรี ในสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการของหลักสูตรฯ ปัจจุบันหลักสูตรได้พยายามนำเอาข้อเอาเสนอแนะจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี มาทำแผนการดำเนินการภายในหลักสูตรทั้งในด้านการสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์กับคนภายนอกและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในด้านกิจกรรมบริการวิชาการและนันทนาการ หลักสูตรมีแนวทางการจัดกิจกรรมนอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากในห้องเรียนไปปรับใช้กับชุมชนและสังคม อาทิเช่น การออกบูทให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยบริบทของเศรษฐกิจแบบพอเพียงซึ่งตอบโจทย์ด้านการศึกษาโดยการนำเอาหลักการเศรษฐกิจพอเพียงปรับเข้ากับแนวคิดการกระจายอำนาจของรัฐที่ต้องการให้ท้องถิ่นสามารถดูแลตนเองได้ ยึดหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกลไกสำคัญในเชื่อมต่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้เป็นตน หรือการออกค่ายเพื่อศึกษาผลกระทบจากธรรมชาติที่ส่งผลต่อชุมชนท้องถิ่น และร่วมเสนอแนะแนวทางการแก้ไขต่างๆ โดยจัดให้มีทั้งตัวแทนนักศึกษา และตัวแทนภาครัฐเข้ารับฟังเป็นต้น ทั้งนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่อเป็นกระชับความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตร

หมวดที่ 2
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างองค์ความรู้การจัดการภาครัฐแนวใหม่ ใส่ใจการบริการสาธารณะ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการ ขององค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศและระดับภูมิภาค
2. เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อวิชาชีพและนำทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ ความสามารถไปพัฒนาชุมชนและสังคม
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	1.มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2.ประชุม/สัมมนา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3.รวบรวมติดตามผลการประเมิน Quality Assessment ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวการณ์ได้งานของบัณฑิต	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน 5. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 6. ร้อยละของบัณฑิต ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 7. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก กิจกรรม ความเป็นเลิศ (Best practice) การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 4.ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3.ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	1.เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล 2.กำหนดให้มีคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก 3.กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะ อาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสอบไล่ภายนอก 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด 6. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

หมวดที่ 3
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบไตรภาค

มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดจัดการศึกษาในระบบไตรภาค ซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน 3 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ 12 สัปดาห์ และมีการจัดสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 13 นักศึกษาต้องลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิตและไม่เกิน 24 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเทียบเคียงกับระบบทวิภาค ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	ระบบทวิภาค	ระบบไตรภาค	ภาคการศึกษาของแสตมฟอร์ด (ระบบไตรภาค)
รายวิชาภาคทฤษฎี	ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่ วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	48 ชั่วโมง = 4 หน่วยกิต
รายวิชาภาคปฏิบัติ	ใช้เวลาปฏิบัติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาปฏิบัติไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	24 ชั่วโมง = 1 หน่วยกิต
การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม	ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	480 ชั่วโมง = 12 หน่วยกิต
การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่น	ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	36 ชั่วโมง = 1 หน่วยกิต

หมายเหตุ: 1 หน่วยกิตในระบบไตรภาค = 0.8 หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

รายการ	ระบบทวิภาค	ระบบไตรภาค	ภาคการศึกษาของแสตมฟอร์ด (ระบบไตรภาค)
รายวิชาภาคทฤษฎี	ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	48 ชั่วโมง = 4 หน่วยกิต
รายวิชาภาคปฏิบัติ	ใช้เวลาปฏิบัติไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาปฏิบัติไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	24 ชั่วโมง = 1 หน่วยกิต
การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม	ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	480 ชั่วโมง = 12 หน่วยกิต
การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่น	ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค	ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค	36 ชั่วโมง = 1 หน่วยกิต

หมายเหตุ: 1 หน่วยกิตในระบบไตรภาค = 0.8 หน่วยกิต ในระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

1) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ม.6) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนหมวดที่ 12 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

3) ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงอย่างอื่นซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวในการเข้าสู่สภาพแวดล้อมใหม่จากระดับมัธยมศึกษามาสู่อุดมศึกษา การขาดทักษะการอ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ ขาดความรอบรู้ในเหตุการณ์ ความเป็นไปทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภายในและต่างประเทศ โดยให้ขึ้นกับดุลพินิจของผู้อำนวยการหลักสูตรในการดำเนินปรับปรุงประสิทธิภาพนักศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมเพื่อละลายพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าสู่รั่วมหาวิทยาลัย และกิจกรรมทางภาษาผนวกเข้ากับรายวิชาภาษาอังกฤษ อาทิการฝึกสัมภาษณ์นักท่องเที่ยวต่างชาติ เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารทางภาษา การฝึกเขียนประวัติส่วนตัวเพื่อใช้สมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงให้ศึกษา วิเคราะห์ข่าวเหตุการณ์จากต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและก้าวทันกับโลกในยุคโลกาภิวัฒน์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ประมาณการ)

จำนวน นักศึกษา/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3			81	81	81
ชั้นปีที่ 4				73	73
รวม	100	190	271	344	344
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	73	73

(ประมาณการ Drop out 10% ต่อปี)

2.6 งบประมาณตามแผน(ประมาณการ)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประมาณรายรับ						
ประมาณรายรับ	**ปีงบประมาณ**					
	2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**	**รวม**
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,500,000	14,250,000	20,325,000	25,800,000	25,800,000	**93,675,000**
รวมทั้งสิ้น	**7,500,000**	**14,250,000**	**20,325,000**	**25,800,000**	**25,800,000**	**93,675,000**

*** ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี เท่ากับ 24,737 บาท**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ประมาณรายจ่าย						
ประมาณรายจ่าย	**ปีงบประมาณ**					
	2560	**2561**	**2562**	**2563**	**2564**	**รวม**
1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	2,016,000	2,116,800	2,222,628	2,333,748	2,450,412	**11,139,588**
2. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	356,000	356,000	356,000	356,000	356,000	**1,780,000**
3. ค่าที่พักอาจารย์พิเศษ	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	**12,000**
4. ค่าใช้สอย วัสดุ เบล็ดเตล็ด	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000	**450,000**
5. ค่าหนังสือและวารสาร	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000	**450,000**
รวมงบดำเนินการ	**2,474,400**	**2,675,200**	**2,781,028**	**2,892,148**	**3,008,812**	**13,831,588**

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

☐ อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาอื่น จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1) เป็นผู้มีความประพฤติดี

2) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาในวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีหน่วยงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องให้การรับรอง

3) กรณีการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้นๆ หรือได้รับการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4) ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

5) นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนหน่วยกิตเข้าสู่หลักสูตรนานาชาติ จะต้องผ่านเกณฑ์การสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ก่อนการดำเนินเรื่องขอเทียบโอน

2.8.2 การเทียบรายวิชาให้ใช้เกณฑ์และข้อปฏิบัติดังนี้

1) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้ว และสำนักงาน ก.พ. รับรองคุณวุฒิแล้ว หรือหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเทียบวุฒิให้ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

2) กรณีการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้นๆ หรือได้รับการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3) เป็นรายที่มีเนื้อหาวิชาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

4) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอบไล่ได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า คะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

5) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่รับโอน

6) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

7) เป็นรายวิชาที่นักศึกษามีผลการศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่า C

2.8.3 ข้อปฏิบัติอื่นๆ

ข้อ1 รายละเอียดการโอนหน่วยกิต และการเทียบรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2 นักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต และนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนรายวิชาตามเกณฑ์คะแนนทดสอบมาตรฐาน และคะแนนสอบวัดระดับของมหาวิทยาลัย ที่มีการเทียบโอนไม่เกิน 20 หน่วยกิต มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 3 นักศึกษาที่ขอโอนหน่วยกิตจะต้องใช้เวลาศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

ข้อ 4 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, CUM-GPA) เพื่อสำเร็จการศึกษาให้กระทำดังนี้

4.1 มหาวิทยาลัย จะแยกวิชาที่เทียบวิชาและโอนหน่วยกิตไว้ต่างหากจากวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะระบุสถาบันการศึกษาเดิมไว้ด้วย

4.2 มหาวิทยาลัย จะแสดงค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาใหม่ที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ยกเว้นในกรณีผู้ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตเคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยจะนำคะแนนวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตมาคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย

2.8.4 การลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพุทธศักราช 2560

2.8.5 รหัสรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา รหัสประจำวิชาประกอบด้วย ตัวเลข 3 หน่วย วางไว้หน้าชื่อ วิชาการกำหนดเลขรหัสวิชานี้ให้เป็นไปตามประกาศฉบับแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด เรื่องการกำหนดรหัสรายวิชา ได้แก่

ตำแหน่งที่ 1 –2 เป็นตัวอักษร ตำแหน่งที่ 3 – 4 แทนกลุ่มวิชา ดังนี้

หมายเลข 10 – 19 LA แทนกลุ่มวิชานิติศาสตร์

LAW 10 แทนกลุ่มวิชาพื้นฐานทางนิติศาสตร์

LAW 12 แทนกลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง พาณิชย์และธุรกิจ

LAW 13 แทนกลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

LAW 14 แทนกลุ่มวิชากฎหมายปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาชนบท

LAW 15 แทนกลุ่มวิชานิติศึกษาทางสังคม ประวัติศาสตร์และปรัชญา

LAW 16 แทนกลุ่มวิชากฎหมายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

LAW 17 แทนกลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ

LAW 18 แทนกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพและจรรยาบรรณนักกฎหมาย

LAW 19 แทนกลุ่มวิชาพิเศษอื่นๆ ทางนิติศาสตร์

หมายเลข 20 – 29 POL แทนกลุ่มวิชารัฐศาสตร์

POL 20 แทนกลุ่มวิชาพื้นฐานของรัฐศาสตร์

POL 21 แทนกลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิทยาทางรัฐศาสตร์

POL 22 แทนกลุ่มวิชาปรัชญาการเมือง

POL 23 แทนกลุ่มวิชาสถาบันการเมือง

POL 24 แทนกลุ่มวิชาสังคมวิทยาการเมือง

POL 25 แทนกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

POL 26 แทนกลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบ

POL 27 แทนกลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

POL 28 แทนกลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น

POL 29 แทนกลุ่มวิชาพิเศษของรัฐศาสตร์

หมายเลข 30 – 39 PAD แทนกลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์

PAD 30 แทนกลุ่มวิชาพื้นฐานของรัฐประศาสนศาสตร์

PAD 31 แทนกลุ่มวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

PAD 32 แทนกลุ่มวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์

PAD 33 แทนกลุ่มวิชาองค์การ

PAD 34 แทนกลุ่มวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ

PAD 35 แทนกลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

PAD 36 แทนกลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ การบริหารแผนและโครงการ

PAD 37 แทนกลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น

PAD 38 แทนกลุ่มวิชาเทคนิคการจัดการ

PAD 39 แทนกลุ่มวิชาพิเศษของรัฐประศาสนศาสตร์

ตำแหน่งที่ 3 แทนระดับวิชา เช่น

เลข 1 และ 2 หมายถึง วิชาขั้นต้นของระดับปริญญาตรี

เลข 3 และ 4 หมายถึง วิชาขั้นสูงของระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี

เลข 5 และ 6 หมายถึง วิชาขั้นสูงของระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษามากกว่า 4 ปี

เลข 7,8 และ 9 หมายถึง วิชาระดับบัณฑิตศึกษา

3.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	**160**	**หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**40**	**หน่วยกิต**
กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์	8	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	8	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาทางภาษา	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	**112**	**หน่วยกิต**
วิชาแกน	32	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	52	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	28	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	**8**	**หน่วยกิต**

3.1.3 **รายวิชาในหลักสูตร**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์ 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 1 รายวิชา 4 หน่วยกิต

HIS 101 Thailand & the World 4(4-0-8)

ปศ 101 ประเทศไทยในเวทีโลก

กำหนดให้นักศึกษาต้องเลือกเรียน 2 รายวิชา รวม 8 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ดังนี้

THC 101 Thai for Communication 4(4-0-8)

ทส 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

HIS	102	Comparative History	4(4-0-8)
ปศ	102	ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ	
HIS	103	Asia & The World	4(4-0-8)
ปศ	103	ทวีปเอเชียในเวทีโลก	
HIS	104	Western Civilization	4(4-0-8)
ปศ	104	อารยธรรมตะวันตก	
ART	101	Art Appreciation	4(4-0-8)
ศก	101	ศิลปะวิจักษ์	

1.2) กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 วิชา รวม 8 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ดังนี้

ATH	101	Introduction to Anthropology	4(4-0-8)
มน	101	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	
ECO	201	Introduction to Economics	4(4-0-8)
ศศ	201	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	
PSY	101	General Psychology	4(4-0-8)
จต	101	จิตวิทยาทั่วไป	
SOC	101	Human and Society	4(4-0-8)
สค	101	มนุษย์และสังคม	
PSY	102	Personality and Etiquette	4(4-0-8)
จต	102	บุคลิกภาพและมารยาทสังคม	
LAW	201	Business Law	4(4-0-8)
กม	201	กฎหมายธุรกิจ	

1.3) กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 1 รายวิชา 4 หน่วยกิต

STA	101	Introduction to Statistics	4(4-0-8)

สต 101 สถิติเบื้องต้น

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 วิชา รวม 4 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

MIS	103	Computer Applications	4(4-0-8)
ทศ	103	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์	
MAT	101	Basic Mathematics	4(4-0-8)
คณ	101	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
SCI	104	Science and Environment	4(4-0-8)
วศ	104	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	
SCI	105	Human and Environment	4(4-0-8)
วศ	105	มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	

1.4) กลุ่มวิชาทางภาษา **12 หน่วยกิต**

กำหนดนักศึกษาเรียนวิชาในกลุ่มวิชาภาษา 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้

EWA	101	English for Working Adults I	4(4-0-8)
อค	101	อังกฤษสำหรับคนทำงาน 1	
EWA	102	English for Working Adults II	4(4-0-8)
อค	102	อังกฤษสำหรับคนทำงาน 2	
EWA	103	English for Working Adults III	4(4-0-8)
อค	103	อังกฤษสำหรับคนทำงาน 3	

2) หมวดวิชาเฉพาะ **112 หน่วยกิต**

2.1) วิชาแกน **32 หน่วยกิต**

จำนวน 32 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

LAW	101	Introduction to Law	4(4-0-8)
กม	101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	
POL	201	Introduction to Political Science	4(4-0-8)

รศ	201	หลักรัฐศาสตร์	
POL	231	Thai Political and Administrative System	4(4-0-8)
รศ	231	การเมืองการปกครองไทย	
PAD	301	Introduction to Public Administration	4(4-0-8)
รป	301	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	
PAD	316	Introduction to Public Policy	4(4-0-8)
รป	316	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย	
PAD	331	Organization and Management Theories	4(4-0-8)
รป	331	องค์การและการจัดการ	
LAW	141	Principles of Administrative Law	4(4-0-8)
กม	141	หลักกฎหมายปกครอง	
PAD	381	Cross Cultural Management	4(4-0-8)
รป	381	การจัดการข้ามวัฒนธรรม	

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 52 หน่วยกิต

จำนวน 52 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

PAD	342	Fiscal Management	4(4-0-8)
รป	342	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	
PAD	324	New Public Management *(Pre: PAD 301)	4(4-0-8)
รป	324	การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ *(บุพวิชา : รป 301)	
PAD	363	Planning and Public Project Management*(Pre: PAD 316)	4(4-0-8)
รป	363	การวางแผนและการบริหารโครงการ*(บุพวิชา : รป 316)	
PAD	391	Good Governance and Ethics of Administration	4(4-0-8)
รป	391	คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล	
PAD	364	National Policy, Sufficiency Economy and Sustainable Development	4(4-0-8)

รป	364	นโยบายประเทศกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	
POL	241	Concepts and Theories of Social and Economic Development	4(4-0-8)
รศ	241	แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	
PAD	333	Organizational Culture	4(4-0-8)
รป	333	วัฒนธรรมองค์การ	
PAD	371	Local Administration	4(4-0-8)
รป	371	การปกครองท้องถิ่น	
PAD	313	Public Administration Research Methodology	4(4-0-8)
รป	313	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	
PAD	351	Human Resource Administration	4(4-0-8)
รป	351	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	
PAD	372	Seminar for Local Organization Development *(Pre: PAD 371)	4(4-0-8)
รป	372	สัมมนาองค์การปกครองท้องถิ่น *(บุพวิชา : รป 371)	
PAD	384	Organization Development *(Pre: PAD 331)	4(4-0-8)
รป	384	เทคนิคการพัฒนาองค์การในระบบราชการ *(บุพวิชา : รป 331)	
PAD	334	Organizational Leadership	4(4-0-8)
รป	334	ผู้นำองค์การ	

2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก **28 หน่วยกิต**

จำนวน 28 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

SOC	105	ASEAN Studies	4(4-0-8)
สค	105	อาเซียนศึกษา	
LAW	104	Law of Evidence	4(4-0-8)
กม	104	กฎหมายลักษณะพยาน	
LAW	121	Civil and Commercial Laws	4(4-0-8)

กม	121	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	
LAW	131	Constitutional Laws and Political Institutions	4(4-0-8)
กม	131	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	
LAW	132	Criminal Law : General Principle *(Pre: LAW 101)	4(4-0-8)
กม	132	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป *(บุพวิชา : กม 101)	
LAW	133	Criminal Law : Offense *(Pre: LAW 132)	4(4-0-8)
กม	133	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด *(บุพวิชา : กม 132)	
LAW	134	Criminal Procedural Law *(Pre: LAW 132)	4(4-0-8)
กม	134	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา *(บุพวิชา : กม 132)	
LAW	135	Civil Procedural Law	4(4-0-8)
กม	135	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	
LAW	137	principle of Tort Laws and Liability of Government Personal for Tortious Act *(Pre: LAW 141)	4(4-0-8)
กม	137	หลักกฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ *(บุพวิชา : กม 141)	
LAW	181	Criminology and Penology)	4(4-0-8)
กม	181	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	
POL	202	Political Development *(Pre: POL 201)	4(4-0-8)
รศ	202	การพัฒนาการเมือง *(บุพวิชา : รศ 201)	
POL	283	Local Election*(Pre: PAD 371)	4(4-0-8)
รศ	283	การเลือกตั้งส่วนท้องถิ่น *(บุพวิชา : รป 371)	
POL	282	Comparative Local Government Administration *(Pre: PAD 371)	4(4-0-8)
รศ	282	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ *(บุพวิชา : รป 371)	
POL	232	Political Party and Interest Groups *(Pre: POL 231)	4(4-0-8)
รศ	232	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ *(บุพวิชา: รศ 231)	
POL	289	The Relation Between Central and Local	4(4-0-8)

		Administration *(Pre: PAD 371)	
รศ	289	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น *(บุพวิชา : รป 371)	
POL	271	Introduction to International Relation	4(4-0-8)
รศ	271	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
PAD	343	Tax Administration of Local Administrative Organization *(Pre: PAD 371)	4(4-0-8)
รป	343	การบริหารงานภาษีอากรขององค์การปกครองท้องถิ่น *(Pre: PAD 371)	
PAD	353	Social Welfare Administration	4(4-0-8)
รป	353	การบริหารงานสวัสดิการสังคม	
PAD	362	Global Public Policy	4(4-0-8)
รป	362	นโยบายสาธารณะโลก	
PAD	365	Politics in Policy Implementation *(Pre: PAD 316)	4(4-0-8)
รป	365	การเมืองของนโยบายสาธารณะ*(Pre: PAD 316)	
PAD	373	Local Organization Development *(Pre: PAD 371)	4(4-0-8)
รป	373	การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น *(Pre: PAD 371)	
PAD	383	Conflict Management	4(4-0-8)
รป	383	การจัดการความขัดแย้ง	

หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่คณะและมหาวิทยาลัยได้เปิดสอนตามที่นักศึกษาสนใจ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา (Study Plan) ปรับปรุง (วิชาเลือกเสรีและวิชาเอกเลือก XXX)

ปีการศึกษาที่ 1

เทอม ที่ 1	หน่วยกิต	เทอมที่ 2	หน่วยกิต	เทอมที่ 3	หน่วยกิต
XXX	4	ปศ 101 ประเทศไทยในเวทีโลก	4	สค 101 มนุษย์และสังคม	4
รป 301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	4	รศ 201 หลักรัฐศาสตร์	4	รศ 241 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	4
จต 102 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม	4	ทส 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	4	รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย	4
รป 334 ผู้นำองค์การ	4	รศ 231 การเมืองการปกครองไทย	4	รป 371 การปกครองท้องถิ่น	4
รวม	**16**	**รวม**	**16**	**รวม**	**16**

ปีการศึกษาที่ 2

เทอม ที่ 1	หน่วยกิต	เทอมที่ 2	หน่วยกิต	เทอมที่ 3	หน่วยกิต
อค 101 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 1	4	อค 102 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 2	4	อค 103 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 3	4
รป 324 การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (บุพวิชา :รหัสPAD301)	4	รป 363 การวางแผนและการบริหารโครงการ (บุพวิชา:PAD316)	4	รป 333 วัฒนธรรมองค์การ	4
รป 391 คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล	4	ปศ 103 ทวีปเอเชียในเวทีโลก	4	รป 381 การจัดการข้ามวัฒนธรรม	4
รป 342 การบริหารงานคลังและงบประมาณ	4	รป 331 องค์การและการจัดการ	4	XXX	4
รวม	**16**	**รวม**	**16**	**รวม**	**16**

ปีการศึกษาที่ 3

เทอม ที่ 1	หน่วยกิต	เทอมที่ 2	หน่วยกิต	เทอมที่ 3	หน่วยกิต
วศ 105 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	4	กม 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	4	สต 101 สถิติเบื้องต้น	4
รป 364 นโยบายประเทศกับ	4	กฎหมาย		XXX	4
เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่		XXX	4	XXX	4
ยั่งยืน		XXX	4	กม 141 หลักกฎหมายปกครอง	4
รป 351 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	4	XXX	4		
รป 384 เทคนิคการพัฒนาองค์การ	4				
ในระบบราชการ(บุพวิชา :PAD331)					
รวม	**16**	**รวม**	**16**	**รวม**	**16**

ปีการศึกษาที่ 4

เทอมที่ 1	หน่วยกิต	เทอมที่ 2	หน่วยกิต	เทอมที่ 3	หน่วยกิต
XXX	4				
XXX	4				
รป 372 สัมมนาองค์การปกครอง	4				
ท้องถิ่น (บุพวิชา :PAD371)					
รป 313 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ	4				
ประศาสนศาสตร์					
รวม	**16**	**รวม**		**รวม**	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (Course Description)

ดูภาคผนวก

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

รหัส	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล-เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา/สถาบัน	ปีที่จบ	ภาระงานสอน หน่วยกิต/ปีการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวมาลิษา โกมลฐิติ (3 1005 00310 69 0)	Ed.D. รป. ม. น.บ	(Organizational Leadership) (รัฐประศาสนศาสตร์) (นิติศาสตร์)	Northeastern University,U.S.A สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2553 2542	24 หน่วยกิต/ปี หรือ 6 วิชา/ ปี
2	อาจารย์	นายวรพงศ์ แสงผัด (1 1007 00880 76 1)	รป. ม. ศศ.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (รัฐศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2558 2553	48 หน่วยกิต/ปี หรือ 12 วิชา/ปี
3	อาจารย์	นายนันทวัฒน์ เม่นมงกุฎ (3 1014 00435 28 9)	รป.ม. วท.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (ศึกษาศาสตร์-พละศึกษา)	มหาวิทยาลัยนานชาติแสตมฟอร์ด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2545	48 หน่วยกิต/ปี หรือ 12 วิชา/ปี
4	อาจารย์	นางสาวธนิสา แดงสี (1 1008 00050 60 3)	รป.ม. ศศ.บ.	(รัฐประศาสนศาสตร์) (รัฐศาสตร์) (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2549	4 หน่วยกิต/ปี หรือ 1 วิชา/ปี
5	อาจารย์	พลโท พชร สาตร์เงิน (3 1699 00197 73 2)	รป.ด. ศศ.ม. วท.บ.	(นโยบายสาธารณะและการจัดการ) (การทหาร) (วิทยาศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต โรงเรียนเสนาธิการทหารบก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2557 2540 2520	4 หน่วยกิต/ปี หรือ 1 วิชา/ปี

3.2.2 อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอน (อ.พิเศษ)

ที่	ชื่อ- นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ/ตำแหน่งงานในปัจจุบัน
1	นายพิเชษฐ ไพบูลย์ศิริ	ปริญญาเอก	นิติศาสตรบัณฑิต	ดร.
2	นางสาวนิฤมล รัตนะรัต	ปริญญาเอก	อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม	ดร.
3	นายเป็นไท วิมุกตายน	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์
4	นางสาวพิมพันธุ์ ศรีพิพิธ	ปริญญาเอก	นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำ	ดร.
5	นางสาวศุภวรรณ ภิรมย์ทอง	ปริญญาเอก	การจัดการ (การเมืองการปกครอง)	ดร.
6	นายภาณุพงศ์ ศิริ	ปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ดร.
7	นายสุกิจ อยู่ในธรรม	ปริญญาเอก	รัฐประศาสนศาสตร์	ดร.
8	นายทรงพล เขมะบุลกุล	ปริญญาเอก	สื่อสารการเมือง	ดร.
9	นายกิตติ ชยางคกุล	ปริญญาเอก	นิติศาสตร์	ดร.
10	นายกฤตพงศ์ เอื้ออัมพร	ปริญญาโท	ITEC	อาจารย์
11	นางสาวเบญจพร วัชระวุฒิชัย	ปริญญาโท	นิติศาสตร	อัยการ
12	นายภูวดล แสนพินิจ	ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิตและเนติบัณฑิตไทย	ร.ต.อ.
13	นายบูรณ์ ไสยสมบัติ	ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	อาจารย์
14	นายธีรวีร์ รัตนะรัต	ปริญญาโท	เนติบัณฑิตไทย	อาจารย์

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

การศึกษาปัญหาชุมชนเขาแดง อำเภอสามร้อยยอด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

กระแสการพัฒนาด้านการบริหารงานภาครัฐในปัจจุบันคงปฏิเสธไม่ได้ว่าจำเป็นต้องมีการนำเอาธรรมภิบาลเข้าปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับ คนและชุมชนรวมไปถึงการนำเอาวิวัฒนาการการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่หรือ New Public Management เข้ามาเป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งภายในชุมชน ซึ่งหลักการดังกล่าวจะเน้นการกระจายอำนาจให้กับชุมชน เป็นกำลังสำคัญในการบริหารจัดการภายในชุมชนด้วยกันให้เพื่อให้สามารถจัดการกับปัญหา หรือหาแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนนั้นๆ ซึ่งในรายวิชา **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Research Methodology PAD 313)** เล็งเห็นว่าการเรียนรู้ในปัจจุบันควรที่จะควบคู่กับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงบริบท สภาพแวดล้อม สภาพปัญหา ให้ความสำคัญในการศึกษาสภาพของปัญหาของชุมชน สังเคราะห์สิ่งที่ได้จากการลงพื้นที่ส่งต่อกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ ในรูปแบบการตั้งประเด็นปัญหาการวิจัย ในขณะเดียวกันกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาจำเป็นที่ต้องควบคู่ไปกับการมีจิตสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นกำลังเสริม หรือพลังทางบวกให้ ชุมชนและสังคม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดกิจกรรมทางวิชาการนอกสถานที่ ลงพื้นที่สำรวจปัญหาชุมชน เขาแดง อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งพบว่าปัญหาที่สำคัญเมื่อลงพื้นที่ คือ การเซาะหน้าดินของน้ำทะเลเข้าสู่ชายฝั่ง และปัญหาด้านการส่งผลิตภัณฑ์อาหารทะเลให้ได้ราคาโดยไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง ทั้งนี้นักศึกษาพยายามตั้งหัวข้อวิจัย และเสนอออกมาในรูปแบบกรอบการวิจัย อาศัยตัวแปรต้น และตัวแปรตามที่เกิดขึ้นจากสภาพปัญหา และปัจจัยจากสภาพแวดล้อม โครงการดังกล่าวได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ตระหนักรู้ถึงวิธีการทำงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาสาธารณะและต่อยอดองค์ความรู้ทางศาสตร์สาขารัฐประศาสนศาสตร์รวมถึง สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องรัฐประศาสนศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

เริ่มดำเนินการเมื่อ เดือนกุมภาพันธ์ 2560 กับนักศึกษาชั้นปี ที่ 2-3-4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การจัดประชุมเพื่อวางแผนการลงพื้นที่สำรวจข้อมูล และรับฟังปัญหาจากนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลเขาแดง อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลโดยอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ประจำโครงการร่วมถึง อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
นักศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ	กำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษใช้ในการสื่อสารได้
เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	กำหนดให้นักศึกษามีการค้นคว้าในรายวิชาด้านสาขาวิชาและนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม มีการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน
ด้านบุคลิกภาพและการวางตน	มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ลักษณะผู้นำและการครองตน	-มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	-จัดกิจกรรมกลุ่มโดยยกกรณีศึกษาจากองค์การภาครัฐและให้นำเอาหลักการจัดการภาครัฐสมัยใหม่เข้าไป

	วิเคราะห์ปรับหาวิธีการบริการจัดการงานภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังกล่าวตามรายวิชาในหลักสูตร และรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามรายละเอียด ดังนี้

ผลการเรียนรู้ของวิชาศึกษาทั่วไป
1. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) (1) มีความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย (2) เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา และความหลากหลายทางเพศ **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม** (1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในบทเรียน (2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและใช้การแสดงบทบาทสมมติ **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** (1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน (2) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างผู้เรียนร่วมกันหรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
2. ความรู้ (Knowledge) (1) สามารถอธิบายถึง ความรู้ในหลักการและทฤษฎีในรายวิชาหรือศาสตร์ที่เรียน (2) สามารถใช้ความรู้มาอธิปรายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น (3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ (4) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผลที่ได้เรียนรู้ (5) สามารถระบุความเชื่อมโยงความรู้จากวิชาต่างๆได้ **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้** (1) การบรรยายในชั้นเรียนและการอภิปรายในเรื่องวิวัฒนาการทางศาสตร์จากอดีต-ปัจจุบัน (2) การค้นคว้า รายงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) การอภิปรายกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (4) ให้กรณีศึกษาเพื่อทำการวิเคราะห์และการนำเสนอรายงาน (5) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างแขนงที่เป็นประโยชน์กับรายวิชา **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้** (1) ทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนทั้งกลางภาคและปลายภาค (3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) (1) สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ในประเด็นต่างๆเชิงประจักษ์ได้ (2) แสดงออกถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เป็นอิสระและเป็นต้นฉบับ (3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** (1) กรณีศึกษา (Case Study) และ การอภิปรายกลุ่มตามงานที่มอบหมาย (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาและโอกาสดูงานจากสถานที่จริง (3) การอภิปรายกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** (1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) การสอบข้อเขียน (3) การสังเกตของผู้สอนในชั้นเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกที่ดีของกลุ่ม **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (1) การอภิปรายกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2) มอบหมายงานกลุ่มโดยให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนและการทำงานกลุ่ม (2) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

(1) สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติและทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมสืบค้น และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งในการพูดและเขียน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ฝึกการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยอาศัยการศึกษาค่าทางสถิติ เช่น ค่า% ค่าเฉลี่ย การจัดอันดับโดยใช้ตัวเลข

(2) ฝึกปฏิบัติและบูรณาการการใช้เทคโนโลยีกับรายวิชาที่สามารถทำได้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลงานการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต

(2) ประเมินผลจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียนหรือการทำรายงาน

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหมวดวิชาเฉพาะ

ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังกล่าวตามรายวิชาในหลักสูตร ในหมวดวิชาเฉพาะตามรายละเอียด ดังนี้

ผลการเรียนรู้ของวิชาเฉพาะ
1. คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) (1) พัฒนานิสัย และประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนร่วม (2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม** (1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในบทเรียน (2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและใช้การแสดงบทบาทสมมุติ **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** (1) การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน (2) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างผู้เรียนร่วมกันหรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
2. ความรู้ (Knowledge) (1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้** (1) การบรรยายในชั้นเรียนและการอภิปรายในเรื่องวิวัฒนาการทางศาสตร์จากอดีต-ปัจจุบัน (2) การค้นคว้า รายงานที่ได้รับมอบหมาย (3) การอภิปรายกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้กรณีศึกษาเพื่อทำการวิเคราะห์และการนำเสนอรายงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1) ทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนทั้งกลางภาคและปลายภาค (3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยตรวจสอบจากผลการทำรายงานและการนำเสนอผลรวมถึงวิธีการนำเสนอผลงาน
3. ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอ แนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** (1) ศึกษา (Case Study) องค์การภาครัฐ สถานการณ์การปฏิบัติงานภาครัฐ และการอภิปรายกลุ่มตามงานที่มอบหมาย (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาและโอกาสดูงานจากสถานที่จริงและจัดอภิปรายกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** (1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การให้เหตุผลในการตอบคำถามในชั้นเรียนที่ต้องอ้างอิทฤษฎีทางศาสตร์ (2) การสอบข้อเขียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) (1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ (3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** (1) การอภิปรายกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นเป็นสำคัญ (2) มอบหมายงานกลุ่มโดยให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการปฏิบัติงานกลุ่ม และโดยอาศัยการนำเสนอผลงานซึ่งเน้นการนำความคิดของกลุ่มมานำเสนอให้เกิดความน่าสนใจ

(2) ประเมินจากความพร้อมของผลงานกลุ่มในการนำเสนอ วิธีการนำเสนอ การเตรียมตัวเพื่อนำเสนอผลงาน และการสรุปผลงานในรายวิชานั้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่อมือในการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบ ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

(2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เ e ทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ฝึกใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษากรณีตัวอย่างจากองค์การภาครัฐในสื่ออีเล็กทรอนิกส์

(2) ฝึกการค้นหาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยอาศัยการศึกษาค่าทางสถิติ เช่น ค่า% ค่าเฉลี่ย การจัดอันดับโดยใช้ตัวเลข

(3) การนำเอาข่าวสารจากภาครัฐที่สื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ ในสังคม โดยเฉพาะจากสื่ออีเล็กทรอนิกส์มาวิเคราะห์ในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลงานการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ต และการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

(2) ประเมินผลจากรูปแบบการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียนหรือการทำรายงาน

(3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรืองานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 <u>ผลการเรียนรู้สำหรับทั้งกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป</u>

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

(2) เคารพสิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา และความหลากหลายทางเพศ

2. ความรู้

(1) สามารถอธิบายถึง ความรู้ในหลักการและทฤษฎีในรายวิชาหรือศาสตร์ที่เรียน

(2) สามารถใช้ความรู้มาอธิปรายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

(3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ

(4) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผลที่ได้เรียนรู้

(5) สามารถระบุความเชื่อมโยงความรู้จากวิชาต่างๆได้

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ในประเด็นต่างๆเชิงประจักษ์ได้

(2) แสดงออกถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เป็นอิสระและเป็นต้นฉบับ

(3) นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้ากับผู้อื่นได้

(2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติและทางตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมสืบค้น และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งในการพูดและเขียน

3.2 <u>ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ</u>

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) พัฒนานิสัย และประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนร่วม

(2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

2. ความรู้

(1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

(2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

(2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

(2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

(3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์บังคับเรียน 4 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯ สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3
ปศ 101 ประเทศไทยในเวทีโลก	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●		○	●

กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์ให้เลือกเรียน 8 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯ สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3
ทส 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	○	○		○	○		●	○	○	●	
ปศ 102 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●		○	●
ปศ 103 ทวีปเอเชียในเวทีโลก	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●		○	●
ปศ 104 อารยธรรมตะวันตก	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●		●	●
ศก 101 ศิลปะวิจักษ์	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●			●

กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์ให้เลือกเรียน 8 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯ สารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3
มน 101 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○			●
ศศ 201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●		●	●	●	○		○		●	○	●			●
จต 101 จิตวิทยาทั่วไป	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●			
สค 101 มนุษย์และสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○		○	●
จต 102 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●			
กม 201 กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○

กลุ่มวิชาทางภาษา (บังคับ) 12 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3
อค 101 อังกฤษคนทำงาน 1	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
อค 102 อังกฤษคนทำงาน 2	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
อค 103 อังกฤษคนทำงาน 3	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●

กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์บังคับเรียน 4 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3
สต 101 สถิติเบื้องต้น	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●

กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์บังคับเรียน 4 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3
ทศ 103 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●
คณ 101 คณิตเบื้องต้น	●		●		●	●	○	●		●	○	○	●	○	○
วศ 104 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	●
วศ 105 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●	●

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาแกน จำนวน 32 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
กม 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
รศ 201 หลักรัฐศาสตร์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
กม 141 หลักกฎหมายปกครอง	●	●		○	○	○	●	○	●	●			●
รศ 231 การเมืองการปกครองไทย	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รป 301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●
รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 381 การจัดการข้ามวัฒนธรรม	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 331 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●

2.2 วิชาเอกบังคับ 52 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
รป 324 การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 363 การวางแผนและการบริหารโครงการ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 391คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 342 การบริหารงานคลังและงบประมาณ	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 364 นโยบายประเทศกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รศ 241 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาฯ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 333 วัฒนธรรมองค์การ	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 371 การปกครองท้องถิ่น	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 313 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
รป 351 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 372 สัมมนาองค์การปกครองท้องถิ่น	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 384 เทคนิคการพัฒนาองค์การในระบบราชการ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 334 ผู้นำองค์การ	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○

2.3 วิชาเอกเลือก จำนวน 28 หน่วยกิต

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนฯสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
สค 105 อาเซียนศึกษา	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●
กม 104 กฎหมายลักษณะพยาน	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 121 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 131 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 132 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 133 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 134 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 135 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 137 หลักกฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
กม 181 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	●	●		○	○	○	●	○	○	○			●
รศ 202 การพัฒนาการเมือง	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รศ 283 การเลือกตั้งส่วนท้องถิ่น	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รศ 282 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○

รศ 232 พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รศ 289 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รศ 271 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รป 343 การบริหารงานภาษีอากร อปท.	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รป 353 การบริหารงานสวัสดิการสังคม	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รป 362 นโยบายสาธารณะโลก	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 365 การเมืองของนโยบายสาธารณะ	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●
รป 373 การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
รป 383 การจัดการความขัดแย้ง	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

8 หน่วยกิต

*กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดในภาคการศึกษานั้นๆ ได้ไม่น้อยกว่า 2 วิชา รวม 8 หน่วยกิต

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาการประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด พ.ศ. 2560

2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

3) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

4) พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้ โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
2) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษามีสิทธ์ได้รับจะต้องเป็นนักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2559
3) ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาผู้มีสิทธ์ได้รับจะต้องเป็นนักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ดว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช2559

4) การให้อนุปริญญา ให้กับนักศึกษาที่เรียนครบและสอบไล่ได้ตามหลักสูตร โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 1.75 – 1.99

หมวดที่ 6
การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงานประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2) กำหนดให้อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา มีการดำเนินการทำวิจัยเพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ใหม่เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน เช่น

1.1) เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการวิชาการ วิชาชีพ กับมหาวิทยาลัย/องค์กรภายนอก

1.2) เข้าร่วมจัดโครงการที่สามารถบูรณาการความรู้กับการบริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ในระดับชาติและนานาชาติ

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ เช่น

2.1) งานวิจัยเพื่อการพัฒนารายวิชาและหรือหลักสูตร เพื่อเพิ่มศักยภาพความเข็มแข็งของหลักสูตร

2.2) ส่งเสริมให้งานวิจัยของคณาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับทุนงานวิจัยภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติเช่น

3.1) อบรมทักษะความรู้ทางวิชาการวิชาชีพเฉพาะทาง

3.2) อบรมทักษะด้านการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

3.3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ อาทิ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งยกระดับการศึกษาให้เกิดความทัดเทียมทางองค์ความรู้ เป็นแนวทางให้ทุกมหาวิทยาลัยได้นำไปปรับใช้นั้น ปัจจุบัน หลักรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด ได้นำเอาหลักเกณฑ์การกำกับมาตรฐานมาปรับใช้ซึ่งพบว่า

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท 3 ท่าน และระดับปริญญาเอก 2 ท่าน ในสาขาที่ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ

มีการติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก

2.2 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ

มีการสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำ

3. นักศึกษา

3.1 การรับสมัครนักศึกษา

มีระบบกลไกการรับนักศึกษาโดยการสัมภาษณ์ พิจารณาจากประสบการณ์ผลการทำงาน และผลการเรียน และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดการปฐมนิเทศ ฝึกอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้ระบบอีเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

มีกลไกในการควบคุมดูแลและให้การแนะแนวแก่นักศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารับคำปรึกษาโดยการนัดหมายล่วงหน้า และให้คำปรึกษาผ่านทางเว็บไซต์รวมถึงสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น เฟสบุคเพจ ไลน์

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษามากกว่า 95 % และมีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ โดยมีระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

3.4 การอุทรณ์ของนักศึกษา

มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชา และการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม ซึ่งนักศึกษาสามารถอุทรณ์ในเรื่องรายวิชากับผู้อำนวยการหลักสูตร ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการพิจารณารับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและประสบกาณ์การสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรแจ้งความประสงค์ขอรับอาจารย์ใหม่กับฝ่ายทรัพยากรบุคคลให้เป็นผู้สรรหา ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะเข้าสู่กระบวนการสัมภาษณ์ และ/หรือการสอบสอน กับ ฝ่ายบุคคล ผู้อำนวยการหลักสูตร ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

4.1.2 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านจะต้องได้รับการอบรม ประชุม และสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับชาติ และระดับนานาชาติ นอกจากนี้เครือข่ายมหาวิทยาลัย Laureate ยังจัดให้มีการอบรมอาจารย์ผ่านทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

4.2 คุณภาพอาจารย์

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ทุกท่านมีผลงานวิชาการที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ระดับ 1 และระดับ 2 นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังส่งเสริมให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการจัดอบรมแนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการให้กับอาจารย์ทุกปี โดยทางหลักสูตรมีเป้าหมายให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการทุกท่าน

4.3 การคงอยู่

ทางหลักสูตรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร และมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง โดยมีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี

5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระรายวิชาในหลักสูตร

ทางหลักสูตรจัดให้มีการประชุม พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง โดยมีการประชุมภายใน และมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ และทางวิชาชีพจากภายนอก พร้อมทั้ง นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน และผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลผู้เรียนเป็นให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยการสอบ จัดทำโครงการ จัดทำรายงาน ศึกษากรณีศึกษา แสดงบทบาทสมมติ จัดทำแฟ้มผลงาน อภิปรายกลุ่ม ทำแบบทดสอบประเมินตนเอง เป็นต้น

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จัดให้มีการตรวจประเมินทั้งภายในและภายนอก อย่างต่อเนื่องและมีผลการประเมินเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยทางมหาวิทยาลัยฯได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1.คอมพิวเตอร์ HP Compaq 6200 Pro SFF PC 1 ชุดประกอบด้วย Intel core i5-2500 Processor, 4GB PC 3-10600 Memory (2x2 GB)/ 500/gb 7200 RPM SATA-6G 1 st HD/ HP SuperMulti (JB) 1 st/ HP 22-in-13.5 JB Media Card Reader/ HP Wlan NIC 802.11 b/g/n PCIe Card (1x2)/ HP SFF Chassis Tower Stand/ Parallel Port Adapter/ 3/3/3 SFF Warranty/ HP Compaq LE1902x18.5- In LED Monitor/ Windows 7 Professional 64-bit/ HP USBStandard JB Keyboard, HP USB Optical BLK Mouse (รวม 9 ชุด สำหรับ 9 ห้องเรียน)

2.เครื่องฉายภาพ LCD EPSON รุ่น X7, X9 or X12 1 เครื่อง (รวม 9 เครื่อง สำหรับ 9 ห้องเรียน)

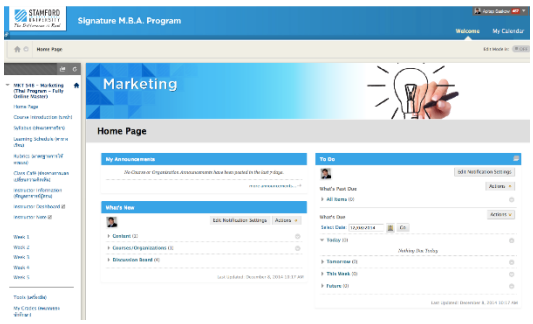
3.เครื่องเสียง พร้อมแอมม์ และไมค์โครโฟน (แบบลอย) ยี่ห้อ BOSCH 1 ชุด (รวม 9 ชุด สำหรับ 9 ห้องเรียน)

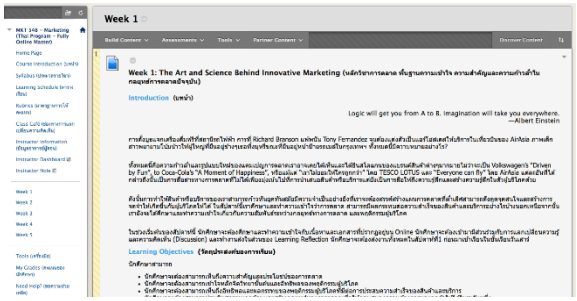
4.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์รวม 62 ชุด) 2 ห้อง ห้องละ 31 ชุด

5.Internet Corner บริการนักศึกษา 5 ชุด

6.คอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล ในห้องสมุด 15 ชุด

7.ระบบ Blended Learning การจัดการเรียนการสอนที่นำระบบ Learning Management System (LMS) ชั้นนำ (Blackboard) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างแบบจำลองระบบการศึกษาทางไกล การกำหนดและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล ทั้งในด้านองค์ประกอบ กระบวนการ กิจกรรม และสื่อที่ใช้ แสดงไว้ดังนี้





6.2 กระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทางมหาวิทยาลัย มีกระบวนการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจด้วยแบบสอบถาม การมีช่องทางแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อร้องเรียนจากนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 & 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					X
(14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					X

หมวดที่ 8
การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินความเข้าใจของผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ควรสามารถประเมินเบื้องต้นในด้านความเข้าใจของผู้เรียน หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน หากพบว่ายังมีปัญหาอีกต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ต้องพิจารณาวิเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผลของแผนการศึกษา โดยกำหนดให้เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาประจำรุ่นต้องดำเนินการปรับปรุงแผนการศึกษา โดยพิจารณาจาก

1) ความสำเร็จของนักศึกษาในการประกอบอาชีพการงาน

2) ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรการประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 โดยมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 11 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก 1

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชา

<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>

<u>กลุ่มวิชาทางมนุษย์ศาสตร์</u>

<u>วิชาบังคับ</u>

HIS 101 Thailand & the World 4(4-0-8)

ปศ 101 ประเทศไทยในเวทีโลก

ประวัติความเป็นมาของประเทศไทย และอิทธิพลของนานาอารยธรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การมือง และความคิดของคนรุ่นใหม่ในสังคมไทยปัจจุบัน การก้าวขึ้นสู่เวทีโลกของประเทศไทย ความได้เปรียบเสียเปรียบของไทยในเวทีโลก โดยเน้นการเปรียบเทียบกับเขตการค้าและเศรษฐกิจต่างๆ

<u>วิชาเลือก</u>

HIS 102 Comparative History 4(4-0-8)

ปศ 102 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ

ประวัติศาสตร์ตะวันตกและตะวันออกเชิงเปรียบเทียบ ตั้งแต่เริ่มมีความสัมพันธ์กันในยุคล่าอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน ความขัดแย้งและการผสมผสานระหว่างอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เกิดขึ้นระหว่างคริสตศตวรรษที่18 ถึงคริสตศตวรรษที่21 ซึ่งได้หล่อหลอมเป็นพื้นฐานของอารยธรรมโลกปัจจุบัน

HIS 103 Asia & the World 4(4-0-8)

ปศ 103 ทวีปเอเชียในเวทีโลก

ความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ความเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ในระยะเวลาที่ผ่านมา โดยเน้นศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา ความเจริญและพัฒนาการทางด้านต่างๆของประเทศผู้นำของเอเชีย ศึกษาการแบ่งเขตการค้าเสรีของเอเชียและข้อดีข้อด้อย รวมทั้งศักยภาพของเอเชีย

HIS 104 Western Civilization 4(4-0-8)

ปศ 104 อารยธรรมตะวันตก

อารยธรรมตะวันตกในเบื้องต้นนับตั้งแต่การเกิดอารยธรรมยุโรปจนถึงการก่อตั้งประเทศสมัยใหม่ รวมถึงเหตุการณ์สำคัญในช่วงการเกิดอารยธรรมยุโรปพร้อมด้วยแรงผลักดันทางด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง

THC 101 Thai for Communication 4(4-0-8)

ทส 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ อ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่างๆ และนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

ART 102 Art Appreciation 4(4-0-8)

ศก 101 ศิลปะวิจักษ์

ความสัมพันธ์ของโครงสร้างของศิลปะ อาทิ การจัดวางเส้น รูปร่าง มวล พื้นผิว และช่องว่าง ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างดีจนเกิดคุณค่าทางสุนทรียภาพรวมถึงเกิดความรู้สึกซาบซึ้งในความงามของศิลปกรรมอันเป็นวัฒนธรรมของชาติ พัฒนารสนิยม ซึ่งรสนิยมของคนย่อมพัฒนาไปตามวัย ความรู้สึกซาบซึ้งในศิลปะหรือการประจักษ์ในด้านความงามนั้น เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะช่วยพัฒนารสนิยมของคนให้ดีขึ้น
และเข้าใจชีวิตความเป็นอยู่ สภาพสังคม ประเพณี วัฒนธรรมของคนในอดีต เพราะการศึกษาศิลปะก็คือการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตนั่นเอง ศิลปะเป็นเรื่องที่แตกต่างไปจากความเป็นอยู่ของมนุษย์ แต่ศิลปะไม่สามารถแยกออกจากชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้ ซึ่งจุดมุ่งหมายสุดท้ายของศิลปะคือความพอใจ

<u>กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์</u>

<u>วิชาเลือก</u>

ATH 101 Introduction to Anthropology 4(4-0-8)

มน 101 มานุษยวิทยาเบื้องต้น

ความหลากหลายของวัฒนธรรมของชนชาติต่างๆทั่วโลก โดยเน้นด้านศาสนา สังคม และระบบเศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมของคนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งสอดรับกับการเปลี่ยนของโลกโดยเฉพาะภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกิดการรวมกลุ่มในชื่อ กลุ่มอาเซียน พร้อมๆกับการศึกษาบริบทของกลุ่มมนุษย์ที่อาศัยอยู่ในแต่ละพื้นที่บนโลกใบนี้ตามปัจจับทางภูมิศาสตร์ควบคู่

PSY 101 General Psychology 4(4-0-8)

จต 101 จิตวิทยาทั่วไป

ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาสาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาความเจริญและพัฒนาการ แรงจูงใจ อารมณ์ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทัศนคติ การพัฒนาบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา

SOC 101 Human and Society 4(4-0-8)

สค 101 มนุษย์และสังคม

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาสังคมวิทยา ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ต่างๆ ของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การอบรมให้รู้ระเบียบของสังคม สถาบันสังคม การจัดระดับชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิเคราะห์สังคมรูปแบบต่างๆ รวมทั้งปัญหาสังคมในปัจจุบัน โดยเน้นบริบทสังคมไทย

PSY 102 Personality and Etiquette 4(4-0-8)

จต 102 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม

องค์ประกอบและการพัฒนาบุคลิกภาพ ทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสม อาทิ การพัฒนาลักษณะนิสัยส่วนตัวให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ การบำรุงรักษาสุขภาพ การแต่งกายให้เหมาะสม การวางตัวและมารยาททางธุรกิจ การปรากฏตัวต่อที่สาธารณชน มารยาทและการเข้าสังคม เทคนิคการนำเสนอ การฝึกพูดในรูปแบบต่างๆ ภาวะผู้นำ มารยาทในการประชุม โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม

LAW 201 Business Law 4(4-0-8)

กม 201 กฎหมายธุรกิจ

หลักกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา ทรัพย์สิน หนี้ และหลักกฎหมายพาณิชย์เกี่ยวกับเอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ขายฝาก เช่าทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ตั๋วเงินรวมทั้งกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ECO 201 Introductory Economics 4(4-0-8)

ศศ 201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ความหมาย แนวคิด และความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งแนวทฤษฎีของนักเศรษฐศาสตร์ชาวต่างชาติอาทิ เช่น ทฤษฎี ของอดัม สมิทธ์ ทฤษฎีของ เคนส์ และ หลัง เคนส์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของไทย ศึกษาถึงปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดจากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) ของชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

<u>กลุ่มวิชาทางภาษา</u>

<u>วิชาบังคับ</u>

EWA 101 English for Working Adults I 4(4-0-8)

อค 101 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 1

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการทักทายแนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่นพูดเกี่ยวกับประวัติของตัวเอง สิ่งที่ชอบ งานอดิเรก กรอกข้อมูลประวัติของตัวเองได้ สนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และอาการเจ็บป่วย

EWA 102 English for Working Adults II 4(4-0-8)

อค 102 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 2

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในการรับโทรศัพท์ ทำนัดหมาย การจองตั๋ว เครื่องบิน ที่พัก ร้านอาหาร การคิดเงิน การอ่านและฟังประกาศ หรือโฆษณาต่างๆ การโต้ตอบทางธุรกิจเบื้องต้น

EWA 103 English for Working Adults III 4(4-0-8)

อค 103 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 3

การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานการสัมภาษณ์งาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนจดหมาย การรับโทรศัพท์ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การโต้ตอบทางธุรกิจเบื้องต้น

<u>กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</u>

<u>วิชาบังคับ</u>

STA 101 Introduction to Statistics 4(4-0-8)

สต 101 สถิติเบื้องต้น

ความหมายและขอบข่ายของสถิติ ข้อมูลและระดับของการวัด การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและไม่ต่อเนื่อง การสุ่มตัวอย่าง การประเมินค่าพารามิเตอร์ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติที่เกี่ยวกับค่ามัชฌิม ค่าแปรปรวนและสัดส่วน

<u>วิชาเลือก</u>

MIS 103 Computer Applications 4(4-0-8)

ทศ 103 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์

การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และบทบาทในอนาคต ประเด็นศึกษาในวิชาจะรวมถึงส่วนประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานในการป้อนข้อมูลในการปฏิบัติการ หน่วยปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ ขอบเขตการประยุกต์ พื้นฐานภาษาเขียน โปรแกรม การจำแนกประเภทภาษาเขียนโปรแกรม ลักษณะทั่วไปของ Software และ Hardware

MAT 101 Basic Mathematics 4(4-0-8)

คณ 101 คณิตศาสตร์เบื้องต้น

ศึกษาถึงธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ ความรู้พื้นฐานทางตรรกศาสตร์ แนวคิดหลักเกี่ยวกับเซต ระบบจำนวนจริง สมการและอสมการ เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ความสัมพันธ์ และฟังก์ชั่น

SCI 104 Science & Environment 4(4-0-8)

วศ 104 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

อิทธิพลของวิทยาศาสตร์และการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีที่มีต่อสังคมโดยทั่วไปความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของวิทยาศาสตร์ต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคม การป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์

SCI 105 Human and Environment 4(4-0-8)

วศ 105 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

วัฏจักรทั่วไปของสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งปัญหาทางด้านนิเวศวิทยาในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ

<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u>

<u>วิชาแกน</u>

LAW 101 Introduction to Law 4(4-0-8)

กม 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

ความหมาย ลักษณะ ขอบเขต ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระบบความเชื่อของสังคมและความเกี่ยวโยงสัมพันธ์กันของทั้งระบบความเชื่อนั้น ๆ และศาสตร์ในสหสาขาอื่นที่มีความ สัมพันธ์ต่อกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมาย แนวคิด ระบบและสกุลกฎหมาย ระบบกฎหมาย การจัดทำ การใช้และการยกเลิกกฎหมาย รวมถึงกฎหมายลักษณะต่าง ๆ เช่น กฎหมายว่าด้วยบุคคล ทรัพย์ สิทธิ ที่มาแห่งสิทธิและขอบเขตการใช้สิทธิ หลักสุจริต ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน วิธีการศึกษากฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างของกฎหมายในการระงับข้อพิพาท

POL 201 Introduction to Political Science 4(4-0-8)

รศ 201 หลักรัฐศาสตร์

พื้นฐานทางการเมือง อำนาจ อำนาจหน้าที่ กระบวนการใช้อำนาจและชอบธรรมทางการเมือง ลักษณะและแนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ ศึกษาประบวนการปละปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่างๆในระบบการเมือง โครงสร้างพื้นฐานของรัฐ สภา นิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารและตุลาการ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับ

รัฐธรรมนูญ แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตย รวมทั้งทัศนคติ อุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง และมติมหาชน

LAW 141 Principles of Administrative Law 4(4-0-8)

กม 141 หลักกฎหมายปกครอง

ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครอง ความหมายและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมาย หลักพื้นฐานของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง รวมทั้งการจัดระเบียบราชการบริหาร การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน

POL 231 Thai Political and Administrative System 4(4-0-8)

รศ 231 การเมืองการปกครองไทย

สถาบันและกระบวนการเมืองไทย ประวัติศาสตร์การปกครองไทย วิเคราะห์การเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองไทย วิเคราะห์บทบาทของสถาบันทางการเมืองไทย สถาบันกษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา ศาล พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การบริหารราชการแผ่นดินและการปกครองท้องถิ่น

PAD 301 Introduction to Public Administration 4(4-0-8)

รป 301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

ขอบข่าย สถานภาพและพัฒนาการและความคิดหลักทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวทางการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีองค์การ นโยบายสาธารณะ การบริหารเปรียบเทียบ และความเป็นวิชาชีพของรัฐประศาสนศาสตร์

PAD 316 Introduction to Public Policy 4(4-0-8)

รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย

แนวคิดและพัฒนาการของการศึกษานโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น แนวการศึกษานโยบายสาธารณะ กรอบการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนนโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินนโยบายโดยเน้นนโยบายของไทยเป็นกรณีศึกษา

PAD 331 Organization and Management Theories 4(4-0-8)

รป 331 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ

แนวคิด ทฤษฎีและความเป็นมาของทฤษฎีองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การกับการจัดการ ทฤษฎีองค์การยุคคลาสสิก นีโอคลาสสิกและสมัยใหม่ และทฤษฎีในยุคหลักสมัยใหม่นิยม การออกแบบองค์กร การจัดสร้างองค์กร และกระบวนการจัดการและเทคนิคในการจัดการ

PAD 381 Cross Cultural Management 4(4-0-8)

รป 381 การจัดการข้ามวัฒนธรรม

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม วัฒนธรรมเชิงเปรียบเทียบและการจัดการข้ามวัฒนธรรมอิทธิพลของวัฒนธรรม การจัดการกับวัฒนธรรมที่หลากหลายวัฒนธรรมองค์กร การออกแบบการบริหารองค์กรให้เหมาะสมกับวัฒนธรรม การใช้วัฒนธรรมองค์กรและวัฒนธรรมข้ามชาติ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานวัฒนธรรมกับมารยาทสังคมและกลยุทธ์การเจรจาต่อรองภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

<u>วิชาเอกบังคับ</u>

PAD 391 Good Governance and Ethics of Administration 4(4-0-8)

รป 391 คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล

แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของผู้บริหารภาครัฐ หลักธรรมาภิบาลและการปฏิบัติ ปัญหาทางด้านจริยธรรมส่วนตัวและจริยธรรมองค์การ ประเด็นเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ปัญหาการสนองตอบของผู้บริหารภาครัฐต่อ ผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอก ผลกระทบทางสังคมของปัญหาคุณธรรมและจริยธรรม แนวทางการพัฒนาคุณธรรมของผู้บริหารภาครัฐ และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

PAD 342 Fiscal Management 4(4-0-8)

รป 342 การบริหารงานคลังและงบประมาณ

แนวคิดและหลักการทางการคลังและงบประมาณสาธารณะ อันประกอบด้วยแนวคิดที่เกี่ยวกับนโยบายการคลังและการให้มาตรการทางการคลังอันได้แก่ ภาษีอากร รายจ่ายภาครัฐ การก่อหนี้สาธารณะ โดยเน้นที่การบริหารวานท้องถิ่น ปัญหาทางงบประมาณและการคลัง การแก้ปัญหาและระบบการตรวจสอบและเทคนิคในการวิเคราะห์การคลังในรูปแบบสาธารณะ

PAD 363 Planning and Public Project Management 4(4-0-8)

รป 363 การวางแผนและการบริหารโครงการ

*(บุพวิชา : รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย)

ความหมาย ประวัติความเป็นมาและหลักการวางแผน กรอบความคิดทางทฤษฎีและ องค์ประกอบในการวางแผน กระบวนการ วางแผนและการบริหารโครงการ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิผลของการวางแผนและบริหารโครงการ บทบาทของนโยบายสาธารณะและบริบททางด้านการ ตัดสินใจที่มีต่อการวางแผนและการบริหารโครงการของรัฐ การจัดหาและการให้บริการ และการประยุกต์หลักการบริหารเพื่อปรับปรุงการบริหารโครงการในรัฐ

PAD 324 New Public Management 4(4-0-8)

รป 324 การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่

*(บุพวิชา : รป 301 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์)

แนวทางการศึกษาการบริหารงานภาครัฐที่เน้นในเรื่อง องค์การ อำนาจ ความยุติธรรม และการตรวจสอบ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการบริหารงานภาครัฐที่ดี ตลอดจนการพัฒนาสังคมที่ให้คนมีส่วนร่วมในการดูแลตัวเองโดยเน้นให้ภาครัฐเป็นผู้ควบคุมมากกว่าการลงมือปฏิบัติ

PAD 364 National Policy,Sufficiency Economy and Sustainable Development 4(4-0-8)

รป 364 นโยบายประเทศกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวคิด ความหมาย และความเป็นมาของปรัชยาเศรษฐกิจพอเพียง โดยศึกษาทฤษฎีพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกระแสหลัก และกระแสรอง โดยเน้นที่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของไทย ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกิดจากระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ร่วมถึงนโยบายภาครัฐที่เน้นแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิฐและสังคมแห่งชาติที่นำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับสังคมไทย วิเคราะห์กรณีศึกษาของชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆที่นำหลักนี้ไปใช้

POL 241 Concepts and Theories of Social and Economic Development 4(4-0-8)

รศ 241 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเปรียบเทียบการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคม ระบบเศรษฐกิจทุนนิยม ระบบสังคมนิยม และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ และการประยุกต์ใช้

PAD 333 Organizational Culture 4(4-0-8)

รป 333 วัฒนธรรมองค์การ

ธรรมชาติขององค์การแต่ละที่นั้นมีองค์การประกอบในกลไกลการทำงานที่ไม่เหมือนกัน รวมไปถึงธรรมเนียม และประเพณีภายในองค์การที่ ผู้ปฏิบัติจะต้องเรียนรู้และเข้าใจในธรรมชาติขององค์การในแต่ละรูปแบบโดยอาศัยหลักทางทฤษฎีในการวิเคราะห์องค์การ

PAD 371 Local Administration 4(4-0-8)

รป 371 การปกครองท้องถิ่น

แนวคิด พัฒนาการของการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ และโครงสร้างของการปกครองท้องถิ่น การบริหารและเทคนิคการปกครองท้องถิ่น การคลังและการบริหารงบประมาณของท้องถิ่น อำนาจและความรับผิดชอบของท้องถิ่นและการควบคุมของรัฐบาลกลาง ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นและอนาคตของท้องถิ่น

PAD 313 Public Administration Research Methodology 4(4-0-8)

รป 313 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวางแผนงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ การนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจตลอดจนรายงานผลการวิจัย ข้อเสนอแนะและจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยเน้นที่การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

PAD 351 Human Resourse Administration 4(4-0-8)

รป 351 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์และสภาพแวดล้อมของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ครอบคลุมถึงเทคนิค กระบวนการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ค่าตอบแทน ความปลอดภัยและสุขภาพ แรงงานสัมพันธ์ใน ยุค คลาสสิค ยุค สมัยใหม่ และ หลังสมัยใหม่นิยม ตลอดจนการวิจัยทรัพยากรมนุษย์

PAD 372 Seminar for Local Organization Development 4(4-0-8)

รป 372 สัมมนาองค์การปกครองท้องถิ่น

*(บุพวิชา : รป371 การปกครองท้องถิ่น)

ปัญหาอุปสรรคของท้องถิ่นในแง่มุมต่าง ๆ ทางด้านคน เงิน วัสดุอุปกรณ์ การบริหารสภาพแวดล้อม ชุมชน นโยบายและการวางแผน โดยเลือกประเด็นศึกษาเฉพาะเรื่องหรือศึกษาเชิงบูรณาการและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงการปกครองท้องถิ่น

PAD 384 Organization Development 4(4-0-8)

รป 384 เทคนิคการพัฒนาองค์การในระบบราชการ

*(บุพวิชา : รป 331 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ)

การนำเอาเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้กับองค์การเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยอาศัยการเรียนหลักการทางทฤษฎีที่ประกอบไปด้วยปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกในการประสานงานเพื่อให้เกิดผลผลิตที่ดีในระบบราชการ

PAD 334 Organizational Leadership 4(4-0-8)

รป 334 ผู้นำองค์การ

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำคุณลักษณะและทักษะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ แนวคิดการเป็นผู้นำกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

<u>วิชาเอกเลือก</u>

SOC 105 ASEAN Studies 4(4-0-8)

สค 105 อาเซียนศึกษา

การศึกษาความเป็นไปของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือ อาเซียน ทั้งในด้านการจัดตั้งระบบและการพัฒนาการ ความร่วมมือในภูมิภาคเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก การเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคง ภาพรวมของอาเซียนและแนวทางปฏิบัติ ตลอดจนการปรับตัวของอาเซียนต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับระหว่างประเทศ ภูมิภาค และอนุภูมิภาค การมีปฏิสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศอภิมหาอำนาจ กลุ่มภูมิภาคต่างๆ เช่น กลุ่มสหภาพยุโรป สถาบัน และองค์การระหว่างประเทศ เช่นองค์การสหประชาชาติ การศึกษาบทบาทของอาเซียนภายใต้กรอบของประชาคมเอเชียตะวันออก

LAW 104 Law of Evidence 4(4-0-8)

กม 104 กฎหมายลักษณะพยาน

หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานและ ลักษณะเฉพาะที่บทบัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังพยานหลักฐานและการคุ้มครองพยาน

LAW 121 Civil and Commercial Law 4(4-0-8)

กม 121 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญยามูลแห่งหนี้ที่เกิดจากสัญญาของระยะเวลา อายุความ กฎหมายเกี่ยวกับข้อกฎหมายไม่เป็นธรรม กฎหมายลักษณะทรัพย์ กฎหมายครอบครัว กฎหมายมรดก กฎหมายเอกเทศสัญญา กฎหมายลักษณะหนี้ และ กฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ

LAW 131 Constitutional Laws and Political Institutions 4(4-0-8)

กม 131 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

ประวัติความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยองค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง กระบวนการนิติบัญญัติ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายผิดกับรัฐธรรมนูญ โดยการศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญของไทยกับต่างประเทศ

LAW 132 Criminal Law: General Principle 4(4-0-8)

กม 132 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป

*(บุพวิชา : กม 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป)

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1

LAW 133 Criminal Law : Offences 4(4-0-8)

กม 133 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด

*(บุพวิชา : กม132 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป)

LAW 134 Criminal Procedure Law 4(4-0-8)

กม 134 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

*(บุพวิชา : กม 132 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป)

รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : กม 121 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคทั่วไปหรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยายศึกษาหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

LAW 135 Civil Procedural Law 4(4-0-8)

กม 135 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีแพ่ง เขตอำนาจศาลวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา

LAW 137 Principles of Tort Laws and Liability of Government Personnel for Tortuous Act 4(4-0-8)

กม 137 หลักกฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

*(บุพวิชา : กม 141 หลักกฎหมายปกครอง)

แนวคิดทฤษฎีนิติรัฐและขอบเขตการใช้อำนาจหน้าที่ขององค์การและเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และองค์การของรัฐในการใช้อำนาจหน้าที่เกินขอบเขตอำนาจหน้าที่ หลักความรับผิดชอบฐานละเมิด การชดใช้ค่าสินไหมทดแทนความเสียหายและข้อยกเว้นความรับผิดตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เหตุผลในการบัญญัติพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่นและหน่วยงานของรัฐ หลักเกณฑ์ความรับผิดของหน่วยงานของรัฐในการกระทำของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ หลักเกณฑ์ กระบวนการและอายุความเกี่ยวกับการฟ้องร้องคดีหรือการเรียกร้องสิทธิที่เกี่ยวเนื่องกับการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่และการไล่เบี้ยเรียกร้องเงินคืนจากบุคคลที่ต้องรับผิดตามกฎหมาย

LAW 181 Criminology and Penology 4(4-0-8)

กม 181 อาชญาวิทยาและ ทัณฑวิทยา

แนวคิดและทฤษฎีอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา ลักษณะและเหตุปัจจัยต่อการกระทำความผิด การกระทำที่ถือว่าเป็นอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม สังคมวิทยา สังคมจิตวิทยาเกี่ยวกับการกระทำผิดและการลงโทษ กฎหมายอาญา รวมทั้งทฤษฎีและมาตรฐานในการลงโทษ ผลการศึกษาและวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระบบ

ความยุติธรรมและการคุ้มครองสิทธิของผู้ต้องขัง ระบบเรือนจำ ทัณฑสถาน และโครงการแก้ไขบำบัดผู้กระทำความผิด ตลอดจนมาตรการการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดด้วยวิธีการต่างๆ

POL 202 Political Development 4(4-0-8)

รศ 202 การพัฒนาการเมือง

*(บุพวิชา : รศ 201 หลักรัฐศาสตร์)

แนวคิดทฤษฎีของการสร้างความทันสมัยและการพัฒนาทางการเมือง ความเสื่อมและการเกิดใหม่ของทฤษฎีการพัฒนาการเมือง การปรับปรุงทฤษฎีความทันสมัย และการพัฒนาการเมือง การสร้างความทันสมัยและการจัดระเบียบ การศึกษาการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปฏิรูปการเมือง

POL 283 Local Election 4(4-0-8)

รศ 283 การเลือกตั้งส่วนท้องถิ่น

*(บุพวิชา: รป371 การปกครองท้องถิ่น)

แนวคิดและทฤษฎีการเลือกตั้ง โครงสร้างและความสำคัญระหว่าการปกครองประเทศและการปกครองท้องถิ่น ประเภทและวิธีการในการเลือกตั้ง ความสำเร็จของการเลือกตั้งต่อกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย พฤติกรรมการเลือกตั้งในท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวกับการเลือกตั้งใน ท้องถิ่น และปัญหาการเลือกตั้งในท้องถิ่น

POL 282 Comparative Local Government Administration 4(4-0-8)

รศ 282 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

*(บุพวิชา : รป 371 การปกครองท้องถิ่น)

วิเคราะห์ความคิดการปกครองภายใต้บริบททางการเมืองและการบริหารขององค์การปกครองท้องถิ่นของประเทศสหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และประเทศอื่น ๆ รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ บทบาท พฤติกรรม ปัญหาและการปฏิรูปของการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่าง ๆ โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับของไทย

POL 232 Political Party and Interest Groups 4(4-0-8)

รป 232 พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์

*****(บุพวิชา: รศ 231 การเมืองการปกครองไทย)

ลักษณะ ประเภทและหน้าที่ของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ การจัดองค์การของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ ระบบพรรคการเมือง ความเสื่อมของพรรคการเมือง ประเภทและ ตัวแบบของการเมืองโดยกลุ่ม ขบวนการทางสังคมสมัยใหม่ บทบาทของพรรคการเมืองและกลุ่ม ผลประโยชน์ในทางการเมืองการปกครอง

POL 289 The Relation between Central and Local Administration

Local Administration 4(4-0-8)

รศ 289 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

***(บุพวิชา : รป371 การปกครองท้องถิ่น)**

โครงสร้างและรูปแบบการปกครองรัฐและท้องถิ่น ทฤษฎีและกฎเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางกับส่วนท้องถิ่น การแสดงออกทางการเมืองในท้องถิ่น ขอบเขตการปกครองในระดับฐานราก การกำหนดนโยบายของรัฐและท้องถิ่น

POL 271 Introduction to International Relation 4(4-0-8)

รศ 271 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แนวคิดและสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศทางด้านการทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและกฎหมาย การยุติปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ วิวัฒนาการของสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ

PAD 343 Tax Administration of Local Administrative Organization 4(4-0-8)

รป 343 การบริหารงานภาษีอากรขององค์การปกครองท้องถิ่น

*(บุพวิชา: รป 371 การปกครองท้องถิ่น)

หลักการบริหารงานภาษีอากรขององค์กรการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการและสมรรถนะของภาษีอากรขององค์กรปกครองท้องถิ่น แหล่งที่มาของรายได้ท้องถิ่น ประเภทภาษีอากรของท้องถิ่น รายได้ที่เรียกเก็บจากการบริการของท้องถิ่น หลักการวิเคราะห์ภาษี การจัดการหนี้และกองทุนของท้องถิ่น การจัดการสินค้าคงคลังและการบริหารเงินสด การจัดซื้อและการจัดการความเสี่ยง สมรรถนะของภาษีอากรและวิวัฒนาการของภาษีอากรของท้องถิ่น ข้อจำกัดของการปฏิรูปท้องถิ่น

PAD 353 Social Welfare Administration 4(4-0-8)

รป 353 การบริหารงานสวัสดิการสังคม

ทฤษฎีและแนวความคิดต่างๆทางด้านการบริหารงานสวัสดิการสังคม ครอบคลุมถึงโครงสร้างทางสังคม แนวคิดต่างๆที่ว่าด้วยความมั่นคง ทางสังคม ทั้งที่เกียวกับตลาดแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การประกันสังคม การบริการสังคม การสังคมสงเคราะห์ และเครือข่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแรงงานและความมั่นคงทางสังคมในระดับประเทศและสากล

PAD 362 Global Public Policy 4(4-0-8)

รป 362 นโยบายสาธารณะโลก

ทฤษฎี แนวคิด นโยบายสาธารณะที่ผลต่อการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ขอบข่ายของนโยบายในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่สนองตอบต่อความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ รวมถึงสภาวะความเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของประชาคมโลก (Global community) เพื่อประโยชน์ร่วมกัน โดยมีการนำเสนอประเด็นด้านการต่างประเทศ และการพัฒนา โดยเน้นที่กรณีศึกษาประเทศไทย

PAD 365 Politics in Policy Implementation 4(4-0-8)

รป 365 การเมืองของนโยบายสาธารณะ

*(บุพวิชา: รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย)

แนวคิด ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ เชื่อมโยงถึงวิถีทางประชาธิปไตยและระบบการเมือง การปกครอง หลักการพื้นฐานของหน้าที่พลเมือง การใช้อำนาจทางการปกครองของรัฐ การสร้างความร่วมมือของสังคม ชุมชน ในระดับต่างๆ ตลอดจนการสื่อสารสัมพันธ์กับภาคประชาชนในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติโดยเน้นที่กรณีศึกษาประเทศไทย

PAD 373 Local Organization Development 4(4-0-8)

รป 373 การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น

(บุพวิชา : รป371 การปกครองท้องถิ่น)

แนวคิดของการพัฒนาองค์การ มิติของการพัฒนาองค์การ โดยเน้นที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เครื่องมือและเทคนิควิธีการของการพัฒนาองค์การ สภาพปัญหาขององค์การส่วนท้องถิ่น แนวทางการนำแนวคิดการพัฒนาองค์การไปใช้ในการ ปรับปรุงองค์การส่วนท้องถิ่น

PAD 383 Conflict Management 4(4-0-8)

รป 383 การจัดการความขัดแย้ง

ความหมาย แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับความขัดแย้ง ทฤษฎีความขัดแย้งการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ปฏิกิริยา การตอบสนองและผลพวงของความขัดแย้ง มิติทางสังคม ความสัมพันธ์ทางอำนาจ และความเป็นมนุษย์ในความขัดแย้ง บทบาทผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขัดแย้งการสร้างกรอบเจรจาไกล่เกลี่ย เทคนิคและทักษะการจัดการความขัดแย้ง ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และบทเรียนจากความขัดแย้ง

ตารางเปรียบเทียบ (Comparison table)

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย)

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หมายเหตุการปรับปรุง
<u>1.ชื่อหลักสูตร</u> ภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย) **<u>2.ชื่อปริญญา</u>** ภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration <u>อักษรย่อ</u> ภาษาอังกฤษ B.P.A. ภาษาไทย รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) **3.คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ** **1. ดร.ณัชพล นพคุณ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ)** - ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - ศศ.ม. (อักษรศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศิลปากร - ร.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต-รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - ศศ.บ.(การศึกษาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	**<u>1.ชื่อหลักสูตร</u>** ภาษาไทย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาไทย) **<u>2.ชื่อปริญญา</u>** ภาษาไทย รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ Bachelor of Public Administration <u>อักษรย่อ</u> ภาษาอังกฤษ B.P.A. ภาษาไทย รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต) **3.คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ** **1. ดร.มาลิษา โกมลฐิติ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ)** - Ed.D. (Organizational Leadership) Northeastern University U.S.A. -รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ -น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	

2. นายพิทยอาจ สถาพรดำรงค์ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ) -รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา - บธ.บ. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา **3. นายศุภวิชญ์ รวงผึ้ง (อาจารย์ประจำ)** - รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต)มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด -น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต **4. นายภูกิจ โภคธนวัฒน์ (อาจารย์ประจำ)** - รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด - ศล.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **5. นางสาวจอมศุภางค์ จิรวรรณ์ (อาจารย์ประจำ)** - รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ - นศ.บ. (นิเทศศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	**2. นายวรพงศ์ แสงผัด (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ)** - รป.ม (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ศศ.บ (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต **3.นายนันทวัฒน์ เม่นมงกฎ (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ)** - รป.ม (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยแสตมฟอร์ด วิทยาเขตชะอำ-เพชรบุรี - ศศ.บ (ศึกษาศาสตร์-พละศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ **4. นส.ธนิสา แดงสี (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ)** - รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - รป.บ. (รัฐศาสตร์-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **5. พลโท ดร.พชร สาตร์เงิน(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ)** - รป.ด (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต - ศศ.ม. (การทหาร) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก - วท.บ. (วิทยาศาสตรบัณฑิต) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	

<u>4.โครงสร้าง</u> **โครงสร้างหลักสูตร 182 หน่วยกิต** **<u>หลักสูตร</u> 1. วิชาศึกษาทั่วไป 46 หน่วยกิต** กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์ 14 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทางภาษา 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 12 หน่วยกิต **2. หมวดวิชาเฉพาะ 128 หน่วยกิต** วิชาแกน 68 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต วิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต **3. วิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต**	**<u>4.โครงสร้าง</u>** **โครงสร้างหลักสูตร 160 หน่วยกิต** **<u>หลักสูตร</u> 1. วิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต** กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์ 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทางภาษา 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต **2. หมวดวิชาเฉพาะ 112 หน่วยกิต** วิชาแกน 32 หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ 52 หน่วยกิต วิชาเอกเลือก 28 หน่วยกิต **3. วิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต**	ลดลง 2 หน่วยกิต ลดลง 4 หน่วยกิต ลดลง 36 หน่วยกิต เพิ่มขึ้น 16 หน่วยกิต เพิ่มขึ้น 4 หน่วยกิต
1. วิชาศึกษาทั่วไป		
1. วิชาศึกษาทั่วไป 46 หน่วยกิต	**1. วิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต**	ปรับลด 6 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์		
1.1 <u>กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์</u> 14 หน่วยกิต **<u>วิชาบังคับ</u>** **2 หน่วยกิต** พล xxx พลศึกษา 2(2-1-3) **<u>วิชาเลือก</u> 12 หน่วยกิต** กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 วิชา รวม 12 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ดังนี้ ศก 101 ศิลปะวิจักษ์ 4(4-0-8) ปศ 101 ประเทศไทยในเวทีโลก 4(4-0-8) ภท 101 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 4(4-0-8) ปศ 102 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ 4(4-0-8) ปศ 103 ทวีปเอเชียในเวทีโลก 4(4-0-8) ปศ 104 อารยธรรมตะวันตก 4(4-0-8)	**1.1 <u>กลุ่มวิชาทางมนุษยศาสตร์</u> 12 หน่วยกิต** **<u>วิชาบังคับ</u>** **4 หน่วยกิต** ปศ 101 ประเทศไทยในเวทีโลก 4 (4-0-8) **<u>วิชาเลือก</u> 8 หน่วยกิต** กำหนดให้นักศึกษาต้องเลือกเรียน 2 รายวิชา รวม 8 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ดังนี้ ทส 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 4(4-0-8) ปศ 102 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ 4(4-0-8) ปศ 103 ทวีปเอเชียในเวทีโลก 4(4-0-8) ปศ 104 อารยธรรมตะวันตก 4(4-0-8) ศก 101 ศิลปะวิจักษ์ 4(4-0-8)	ลดจำนวนรายวิชาที่ต้องเรียนโดยเน้นวิชาที่มีความสำคัญ และสามารถนำไปปรับใช้กับสังคม เปลี่ยนจาก ภท101 เป็น ทส101ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

1.2 กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์		
1.2 <u>กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์</u> 8 หน่วยกิต **กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 วิชา รวม 8 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ดังนี้** มน 101 มานุษยวิทยา 4(4-0-8) ศศ 201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8) จต 101 จิตวิทยาทั่วไป 4(4-0-8) สค 101 มนุษย์และสังคม 4(4-0-8) จต 102 บุคลิกภาพและมารยาทสังคม 4(4-0-8) กม 201 กฎหมายธุรกิจ 4(4-0-8) รศ 103 การเมืองและการปกครองไทย 4(4-0-8)	**1.2 <u>กลุ่มวิชาทางสังคมศาสตร์</u> 8 หน่วยกิต** **กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 วิชา รวม 8 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ดังนี้** มน 101 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 4(4-0-8) ศศ 201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8) จต 101 จิตวิทยาทั่วไป 4(4-0-8) สค 101 มนุษย์และสังคม 4(4-0-8) จต 102 บุคลิกภาพและมารยาทสัมคม 4(4-0-8) กม 201 กฎหมายธุรกิจ 4(4-0-8)	
1.3 กลุ่มวิชาภาษา		
1.3 <u>กลุ่มวิชาภาษา</u> 12 หน่วยกิต อก 101 อังกฤษ 1 4(4-0-8) อก 102 อังกฤษ 2 *(บุพวิชา : อก 101) 4(4-0-8) อก 103 อังกฤษ 3 *(บุพวิชา : อก 102) 4(4-0-8)	**1.3 <u>กลุ่มวิชาภาษา</u> 12 หน่วยกิต** อค 101 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 1 4(4-0-8) อค 102 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 2 4(4-0-8) อค 103 อังกฤษสำหรับคนทำงาน 3 4(4-0-8)	เปลี่ยนจาก อก101 – อก103 เป็น อค 101-อค103 (อังกฤษสำหรับคนทำงาน)
1.4 กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		
1.4 <u>กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</u> 12 หน่วยกิต **<u>วิชาบังคับ</u> 2 วิชา จำนวน 8 หน่วยกิต** สต 101 สถิติเบื้องต้น 4(4-0-8) ทศ 103 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ 4(4-0-8) **<u>วิชาเลือก</u> กำหนดให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชา 1 วิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้** คณ 101 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8) วศ 104 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8) วศ 105 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)	**1.4 <u>กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</u> 8 หน่วยกิต** **<u>วิชาบังคับ</u> 4 หน่วยกิต** สต 101 สถิติเบื้องต้น 4(4-0-8) **<u>วิชาเลือก</u> กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 วิชา รวม 4 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ดังนี้** ทศ 103 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ 4(4-0-8) คณ 101 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8) วศ 104 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8) วศ 105 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)	เปลี่ยนจากบังคับเรียน 8 หน่วยกิต เหลือเพียง 4 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนตามที่กำหนดให้อีก 4 หน่วยกิต

2. วิชาเอกบังคับ		
2. หมวดวิชาเฉพาะ 128 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ 112 หน่วยกิต**	
2.1 <u>กลุ่มวิชาแกน</u> 68 หน่วยกิต	**2.1 <u>กลุ่มวิชาแกน</u> 32 หน่วยกิต**	เดิม 68 หน่วยกิต ปรับลดรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อน ลดลงเหลือ 32 หน่วยกิต และย้านรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐไปอยู่ในกลุ่มเอกบังคับ
รป 331 องค์การและการจัดการ 4(4-0-8)	กม 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 4(4-0-8)	
รป 289 ความสมันพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)	รศ 201 หลักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	
รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย 4(4-0-8)	รศ 231 การเมืองการปกครองไทย 4(4-0-8)	
รศ 232 พรรคเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ 4(4-0-8)	รป 301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)	
รป 363 การวางแผนและการบิหารโครงการส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)	รป 316 ความรู้ต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย 4(4-0-8)	
รป 342 การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)	รป 331 องค์การและการจัดการ 4(4-0-8)	
รป 282 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 4(4-0-8)	กม 141 หลักกฎหมายปกครอง 4(4-0-8)	
รศ 283 การเลือกตั้งส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)	รป 381 การจัดการข้ามวัฒนธรรม 4(4-0-8)	
รป 351 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4(4-0-8)		
รป 343 การบริหารงานภาษีอากรขององต์การปกครองส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)		
รศ 202 การพัฒนาการเมือง 4(4-0-8)		
รป 301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)		
รป 372 สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)		
รป 353 การบริหารงานสวัสดิการสังคม 4(4-0-8)		
รป 362 นโยบายสาธารณะโลก 4(4-0-8)		
รป 365 การเมืองของนโยบายสาธารณะ 4(4-0-8)		
รป 391 คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล 4(4-0-8)		

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
2.2 <u>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</u> 36 หน่วยกิต	**2.2 <u>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</u> 52 หน่วยกิต**	ปรับเปลี่ยนรายวิชาให้เหมาะสมกับความเป็นเอกบังคับ ย้ายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐเข้ามาอยู่ในกลุ่มเอกบังคับ
กม 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 4(4-0-8)	รป 342 การบริหารคลังและงบประมาณ 4(4-0-8)	
รศ 101 หลักรัฐศาสตร์ 4(4-0-8)	รป 324 การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ *(บุพวิชา: รป301) 4(4-0-8)	
รป 313 ระเบียบวิธีจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)	รป 363 การแผนและการบริหารโครงการ *(บุพวิชา: รป 316) 4(4-0-8)	
ศศ 101 เศรษฐกิจพอเพียง 4(4-0-8)	รป 391 คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล 4(4-0-8)	
รป 241 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 4(4-0-8)	รป 364 นโยบายประเทศกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน 4(4-0-8)	
รศ 231 การเมืองการปกครองไทย 4(4-0-8)	รศ 241 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 4(4-0-8)	
รป 281 การปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	รป 333 วัฒนธรรมองค์การ 4(4-0-8)	
รศ 271 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับควาสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	รป 371 การปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8)	
รป 371 การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8)	รป 313 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)	
	รป 351 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4(4-0-8)	
	รป 372 สัมมนาองค์การปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8) *(บุพวิชา: รป371)	
	รป 384 เทคนิคการพัฒนาองค์การในระบบราชการ *(บุพวิชา : รป331) 4(4-0-8)	
	รป 334 ผู้นำองค์การ 4(4-0-8)	

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		
2.3 <u>กลุ่มวิชาเอกเลือก</u> 24 หน่วยกิต กำหนดให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก 6 วิชา จำนวน 24 หน่วยกิต_ดังต่อไปนี้ กม 121 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 4(4-0-8) กม 131 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8) กม 132 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 4(4-0-8) กม 133 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 4(4-0-8) กม 134 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 4(4-0-8) กม 135 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 4(4-0-8) กม 104 กฎหมายลักษณะพยาน 4(4-0-8) กม 137 หลักกฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 4(4-0-8) กม 181 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 4(4-0-8) กม 141 หลักกฎหมายปกครอง 4(4-0-8)	**2.3 <u>กลุ่มวิชาเอกเลือก</u> 28 หน่วยกิต** กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก 7 วิชา จำนวน 28 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ สค 105 อาเซียนศึกษา 4(4-0-8) กม 104 กฎหมายลักษณะพยาน 4(4-0-8) กม 121 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 4(4-0-8) กม 131 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 4(4-0-8) กม 132 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 4(4-0-8) *(บุพวิชา: กม 101) กม 133 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 4(4-0-8) *(บุพวิชา : กม 132) กม 134 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 4(4-0-8) กม 135 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 4(4-0-8) กม 137 หลักกฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ *(บุพวิชา : กม 141) 4 (4-0-8) กม 181 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 4(4-0-8) รศ 202 การพัฒนาการเมือง 4(4-0-8) *(บุพวิชา : รศ 201) รศ 283 การเลือกตั้งส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8) *(บุพวิชา: รป371) รศ 282 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 4(4-0-8) รศ 232 พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ 4(4-0-8) *(บุพวิชา : รศ 231) รศ 289 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น *(บุพวิชา : รป 371) 4(4-0-8) รศ 271 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)	1.เพิ่มความหลากหลายในกลุ่มวิชาเอกเลือกสำหรับบุคคลที่ต้องการไปสอบรับราชการตำรวจ–ทหารโดยเน้นเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวของกับเทคนิคทางการบริหารงานภาครัฐเพื่อให้สอดคล้องกับหลักวิชาทาง รปศ. 2.เพิ่มรายวิชาเอกเลือกได้แก่การจัดการความขัดแย้ง สค 105 อาเซียนศึกษา

	รป 343 การบริหารงานภาษีอากรขององค์การปกครองท้องถิ่น 4(4-0-8) รป 353 การบริหารงานสวัสดิการสังคม 4(4-0-8) รป 362 นโยบายสาธารณะโลก 4(4-0-8) รป 365 การเมืองของนโยบายสาธารณะ 4(4-0-8) *(บุพวิชา : รป 316) รป 373 การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น 4(4-0-8) *(บุพวิชา : รป 371) รป 383 การจัดการความขัดแย้ง 4(4-0-8)	
	3. วิชาเลือกเสรี	
3. เลือกเสรี 8 หน่วยกิต กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรปริญญาตรี ที่เปิดสอนในภาคการเรียนนั้นๆได้ไม่น้อยกว่า 2 วิชา รวม 8 หน่วยกิต	**3. เลือกเสรี 8 หน่วยกิต** กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรปริญญาตรี ที่เปิดสอนในภาคการเรียนนั้นๆได้ไม่น้อยกว่า 2 วิชา รวม 8 หน่วยกิต	
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2555	**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**	
5. *การประกันคุณภาพของหลักสูตร* *ระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร* ***5.1 การบริหารหลักสูตร*** *เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548* *การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยผู้อำนวยการหลักสูตร ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาคและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบโดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง*	**5. *การประกันคุณภาพของหลักสูตร*** *ระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร* ***5.1 การบริหารหลักสูตร*** *เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560* *การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยผู้อำนวยการหลักสูตร ประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาคและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รับผิดชอบโดยมีผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง*	

โครงสร้างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 (มคอ.1)

ตามโครงสร้างในหลักสูตรปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์จะต้องประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สะท้อนองค์ความรู้ของรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งหมด 5 องค์ความรู้ ได้แก่

1. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ
2. กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ
3. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
4. กลุ่มองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
5. กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาตาม มคอ.1 ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

รายวิชา และ รหัสรายวิชา	**หมวดรายวิชา (แกน,เอกบังคับ)**
รป 331 องค์การและการจัดการ	แกน
รป 333 วัฒนธรรมองค์การ	เอกบังคับ
รป 384 เทคนิคการพัฒนาองค์การในระบบราชการ	เอกบังคับ
รป 381 การจัดการข้ามวัฒนธรรม	แกน
รป 391 คุณธรรมการบริหารและธรรมาภิบาล	เอกบังคับ

2. องค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

รายวิชา และ รหัสรายวิชา	**หมวดรายวิชา (แกน,เอกบังคับ)**
รป 316 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย	แกน
รป 363 การวางแผนและการบริหารโครงการ	เอกบังคับ

รป 364 นโยบายประเทศกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	เอกบังคับ
รศ 241 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	เอกบังคับ

3. องค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

รายวิชา และ รหัสรายวิชา	**หมวดรายวิชา (แกน,เอกบังคับ)**
รป 351 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เอกบังคับ
รป 334 ผู้นำองค์การ	เอกบังคับ

4. องค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศานศาสตร์

รายวิชา และ รหัสรายวิชา	**หมวดรายวิชา (แกน,เอกบังคับ)**
รป 301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	แกน
รป 324 การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่	เอกบังคับ
รป 371 การปกครองท้องถิ่น	เอกบังคับ
รป 313 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	เอกบังคับ
รป 372 สัมมนาองค์การปกครองท้องถิ่น	เอกบังคับ
รศ 201 หลักรัฐศาสตร์	แกน
รศ 231การเมืองการปกครองไทย	แกน

5. องค์ความรู้ทางด้านการคลังและงบประมาณ

รายวิชา และ รหัสรายวิชา	**หมวดรายวิชา (แกน,เอกบังคับ)**
รป 342 การบริหารงานคลังและงบประมาณ	เอกบังคับ

<u>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ชื่อ – สกุล ดร. มาลิษา โกมลฐิติ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์

สังกัด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี
1458 ถนนเพชรเกษม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

โทรศัพท์ 081-404-0018

การศึกษา Ed.D. (Organizational Leadership) Northeastern University,U.S.A (2559)
รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2553)
น.บ. (นิติศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2542)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

- Komolithiti, M. (2016) Leadership Development as an Ongoing Developmental Process across Life Span: A Study Exploring Leadership Development of Women Leaders. Women's Leadership and Empowerment Conference. Thailand 2016 (Mar 2, 2016) Aetas Lumpini Hotel (http://www.wleconference.org/womens-leadership-and-empowerment-conference-2016.html)

3.**หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน**

-

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์ประจำสาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย	กฎหมาย	-

อาจารย์ประจำสถาบันภาษา กระทรวงกลาโหม สหรัฐอเมริกา	ภูมิภาคไทยศึกษา	2554-2557
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-ระเบียบวิธีวิจัยทางรปศ. -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล	2558
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-กฎหมายอาญาภาคความผิด -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล -ระเบียบวิธีวิจัยทางรปศ. -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและวิเคราะห์นโยบาย	2559
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย -กฎหมายธุรกิจ -ผู้นำองค์การ -กฎหมายอาญาภาคความผิด -วิธีพิจารณาความอาญา -กฎหมายลักษณะพยาน -ระเบียบวิธีวิจัยทางรปศ. -หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ -มนุษย์และสังคม	**2560**
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	**-**องค์การและการจัดการ -หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	**2561**

	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป -กฎหมายอาญาภาคทั่วไป -กฎหมายอาญาภาคความผิด -วิธีพิจารณาความอาญา	

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
PAD313 PAD391	-ระเบียบวิธีวิจัย -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล	2558
LAW133 PAD391 PAD313 PAD316	-กฎหมายอาญาภาคความผิด -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล -ระเบียบวิธีวิจัย -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและวิเคราะห์นโยบาย	2559
LAW101 PAD391 PAD316 LAW201 PAD334 LAW133 LAW134 LAW104 PAD313 LAW121	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย -กฎหมายธุรกิจ -ผู้นำองค์การ -กฎหมายอาญาภาคความผิด -วิธีพิจารณาความอาญา -กฎหมายลักษณะพยาน -ระเบียบวิธีวิจัย -หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ -มนุษย์และสังคม	2560
PAD331 LAW121	-องค์การและการจัดการ -หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	2561

LAW101 LAW132 LAW133 LAW134	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป -กฎหมายอาญาภาคทั่วไป -กฎหมายอาญาภาคความผิด -วิธีพิจารณาความอาญา	

<u>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ชื่อ – สกุล นาย วรพงศ์ แสงผัด

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์

สังกัด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี
เลขที่ 1458 ถนน เพชรเกษม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

โทรศัพท์ 080-597-2584

การศึกษา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มาหาวิทยาลัย, 2558
ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2553

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ (ตีพิมพ์)

แสงผัด, ว. (2559). ยุทธศาสตร์การนำคุณค่าของผู้สูงอายุมาสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการสร้างหลักประกันคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชากรทุกวัย. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี : วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า, 27(2), 95-110.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการ

-

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์(พิเศษ) สาขาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-วิชาเศรษฐกิจพอเพียง -วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	2558 2558
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	2558

	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ -หลักรัฐศาสตร์	
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-การบริหารงานสวัสดิการสังคม -การวางแผนและการบริหารโครงการส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ -หลักรัฐศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานสวัสดิการสังคม -สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น	2559
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานสวัสดิการสังคม -หลักรัฐศาสตร์ -สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม -เศรษฐกิจพอเพียง -สถิติเบื้องต้น	2560

	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ -หลักรัฐศาสตร์ -เศรษฐกิจพอเพียง -หลักรัฐศาสตร์ -การเมืองการปกครองไทย -องค์การและการจัดการ -การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น	
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-สถิติเบื้องต้น -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น -สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานสวัสดิการสังคม -การบริหารงานภาษีอากรขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การปกครองท้องถิ่น -มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2561

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
PAD241 PAD301 POL101	-แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ -หลักรัฐศาสตร์	2558
PAD353 PAD363 PAD342	-การบริหารงานสวัสดิการสังคม -การวางแผนและการบริหารโครงการส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น	2559

PAD371 PAD301 POL101 PAD289 PAD372	-การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ -หลักรัฐศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	
PAD289 PAD353 POL101 PAD372 PAD241 ECO101 STA101 PAD301 POL201 POL231 PAD331 PAD371 SOC101	-ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานสวัสดิการสังคม -หลักรัฐศาสตร์ -สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม -เศรษฐกิจพอเพียง -สถิติเบื้องต้น -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ -หลักรัฐศาสตร์ -การเมืองการปกครองไทย -องค์การและการจัดการ -การพัฒนาองค์การส่วนท้องถิ่น -มนุษย์และสังคม	2560
STA101 PAD289 PAD342 PAD372 PAD353 PAD343 PAD281 SCI105	-สถิติเบื้องต้น -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น -สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การบริหารงานสวัสดิการสังคม -การบริหารงานภาษีอากรขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การปกครองท้องถิ่น -มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2561

<u>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ชื่อ – สกุล นันทวัฒน์ เม่นมงกุฎ
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์
สังกัด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี
1458 ถนนเพชรเกษม ตำบลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
โทรศัพท์ 089-221-5861
การศึกษา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด 2558
วท.บ.(ศึกษาศาสตร์-พละศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2545

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

-

บทความทางวิชาการ

- วรสิทธิ์ เจริญพุฒ, นันทวัฒน์ เม่นมงกฎ และคณะ (2557) ประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสมุทรสงคราม ทุนอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสมุทรสงคราม พ.ศ.2557.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

-

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาเปรียบเทียบโลกตะวันออกและโลกตะวันตก -วิชาอารยธรรมเปรียบเทียบ	2553 2553
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาเปรียบเทียบโลกตะวันออกและโลกตะวันตก -วิชาทวีปเอเชียในเวทีโลก	2554 2554

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาประทศไทยในเวทีโลก -วิชาทวีปเอเซียในเวทีโลก	2555 2555
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาประเทศไทยในเวทีโลก -วิชาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ -วิชาทวีปเอเซียในเวทีโลก -วิชาอารยธรรมตะวันตก -วิชาบริการสังคม -วิชาจิตวิทยาทั่วไป -วิชามนุษย์และสังคม -วิชาอาเซียนศึกษา -วิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2556 2556 2556 2556 2556 2556 2556 2556 2556
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ -วิชาทวีปเอเซียในเวทีโลก	2557 2557
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาประเทศไทยในเวทีโลก -วิชาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ -วิชาทวีปเอเซียในเวทีโลก -วิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม -วิชาปรัชญาตะวันตกเบื้องต้น -วิชาการเมืองการปกครองไทย	2558 2558 2558 2558 2558 2558
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาการเมืองการปกครองไทย -วิชานโยบายสาธารณะโลก -วิชาการเมืองของนโยบายสาธารณะ	2559 2559 2559
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	-วิชาการเมืองการปกครองไทย -วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2560 2560 2560 2560

	-วิชาพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -วิชาการปกครองท้องถิ่น -วิชาการเลือกตั้งท้องถิ่น -วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ	 2560 2560 2560

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
HIS101 HIS102	-วิชาเปรียบเทียบโลกตะวันออกและโลกตะวันตก -วิชาอารยธรรมเปรียบเทียบ	2553
HIS102 HIS103	-วิชาเปรียบเทียบโลกตะวันออกและโลกตะวันตก -วิชาทวีปเอเชียในเทวีโลก	2554
HIS101 HIS103	-วิชาประเทศไทยในเวทีโลก -วิชาทวีปเอเชียในเวทีโลก	2555
HIS101 HIS102 HIS103 HIS104 LIB229 PAY101 SOC101 SCI105	-วิชาประเทศไทยในโวทีโลก -วิชาประวัติศาตร์เปรียบเทียบ -วิชาทวีปเอเชียในเวทีโลก -วิชาอารยธรรมตะวันตก -วิชาบริการสังคม -วิชาจิตวิทยาทั่วไป -วิชามนุษย์และสังคม -วิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม-	2556
HIS102 HIS103	-วิชาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ -วิชาทวีปเอเชียในเวทีโลก	2557
HIS101 HIS102 HIS103 SCI105	-วิชาประเทศไทยในเวทีโลก -วิชาประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ -วิชาทวีปเอเชียในเทวีโลก -วิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2558

PHI101 POL231	-วิชาปรัชญาตะวันตกเบื้องต้น -วิชาการเมืองการปกครองไทย	
POL231 PAD362 PAD365	-วิชาการเมืองการปกครองไทย -วิชานโยบายสาธารณะโลก -วิชาการเมืองของนโยบายสาธารณะ	2559
POL231 POL271 PAD362 PAD281 PAD283 PAD363	-วิชาการเมืองการปกครองไทย -วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -วิชาพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -วิชาปกครองท้องถิ่น -วิชากการเลือกตั้งท้องถิ่น -วิชาการวางแผนและการบริหารโครงการ-	2560
ART101 POL232 PAD363 POL202 PAD301 PAD365 PAD391 PAD241 POL231 HIS101	-ศิลปวิจักษ์ -พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -การวางแผนและการบริหารโครงการ -การพัฒนาการเมือง -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรปศ. -การเมืองของนโยบายสาธารณะ -คุณธรรมการบริหารและธรรมภิบาล -แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม -การเมืองการปกครองไทย -ประเทศไทยในเวทีโลก	2561

<u>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ชื่อ – สกุล ธนิษา แดงสี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์

สังกัด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี
เลขที่ 1458 ถนน เพชรเกษม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

โทรศัพท์ 086-996-0650

การศึกษา ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2553)
ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549)

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- ธนิษา แดงสี. (2558). รายงานผลการสำรวจอัตราค่าจ้างและสวัสดิการ สำหรับการบริหารค่าจ้าง ประจำปี 2557-2558 . (498 หน้า). กรุงเทพฯ. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย.

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	**-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**	**2558**
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	**-องค์การและการจัดการ**	**2559**
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	**-องค์การและการจัดการ**	**2560**

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	**-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**	**2561**

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
POL271	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2558
PAD331	-องค์การและการจัดการ	2559
PAD331	-องค์การและการจัดการ	2560
POL271	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2561

<u>ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ชื่อ – สกุล พลโท ดร. พชร สาตร์เงิน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สาขาที่เชี่ยวชาญ รัฐประศาสนศาสตร์

สังกัด คณะรัฐประศาสนศาสตร์

สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด วิทยาเขตเพชรบุรี

เลขที่ 1458 ถนนเพชรเกษม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

โทรศัพท์ 032-442-322

การศึกษา รป.ด. (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2557)

ศศ.ม. (การทหาร) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก (2540)

วท.บ. (วิทยาศาสตรบัณฑิต) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (2520)

ผลงานทางวิชาการ

บทความทางวิชาการ

Sartngern, P. (2016) The Development of Academic Counseling to MPA students, Stamford International University, International Journal of the Computer, the internet and Management. Vol.24 No.3 (September-December, 2016) pp. 112-116

หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

-

ประสบการณ์การสอน

ตำแหน่ง	รายวิชา	ปีการศึกษา
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	2558
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การพัฒนาการเมือง	2559

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-การพัฒนาการเมือง -มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	2560
อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-มนุษย์และสังคม	2561

วิชาที่รับผิดชอบสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	ปีการศึกษา
PAD372 PAD282	-สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	2558
PAD372 POL202	-สัมมนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น -การพัฒนาการเมือง	2559
SCI105 POL202	-มนุษย์และสิ่งแวดล้อม -การพัฒนาการเมือง	2560
SOC101	-มนุษย์และสังคม	2561